

SEMINARIO TALLER DE LECTURA ESTRATÉGICA Y ESTADO DE AVANCE DE TESIS DOCTORALES

PRESENTACION

El seminario tiene como objetivo proporcionar herramientas que permitan dar un salto cualitativo en el desarrollo de las tesis de los participantes. Se trabajará en forma personalizada según el tema elegido, el estado de desarrollo del trabajo y las inquietudes volcadas por los participantes.

Se plantea en esencia crear condiciones que fortalezcan en los participantes el proceso de construcción de la tesis, atendiendo a las especificidades teóricas y metodológicas de cada trabajo en curso.

La modalidad de dictado responderá a la metodología de Seminario-Taller, que permite una participación activa de los doctorandos y facilita el desarrollo de destrezas para el abordaje de los problemas de la investigación.

Constará dos actividades complementarias: sesiones de lectura guiada o estratégica, y sesiones de reflexión guiada sobre el estado de avance de la tesis, su marco teórico, su desarrollo conceptual y metodológico, y los materiales con que la misma se construye (textos, cartografías, mapas conceptuales, desarrollos experimentales, etc)

Parte 1. Lectura estratégica

La lectura dirigida o estratégica es un proceso activo en el que el lector planifica la lectura, esclareciendo objetivos y determinando los recursos que utilizará para alcanzarlos. Es una actividad que se realiza no sólo para comprender un texto, sino esencialmente para poner en relación dicho texto con los marcos interpretativos que le proporciona el lector, ya que para comprender el texto el mismo utiliza sus propios marcos interpretativos, combinando información nueva con aquella que ha ido adquiriendo desde el inicio de su tarea de tesis. Se trata de profundizar una actitud del doctorando que le permita establecer un diálogo con posicionamientos teóricos diversos asumidos por otros autores, planteamientos metodológicos o materiales diversos, poniendo en relación un texto determinado con otros de distinta procedencia.

Esta interrelación es esencial, dado que permite hacer evidente el cuerpo teórico en el que se apoya el trabajo de tesis, o contribuir a su construcción, estableciendo una relación con el conocimiento desarrollado previamente dentro de la disciplina, y a su vez esclarece que tipo de nuevo aporte al conocimiento hará la tesis. Parte 2. Reflexión guiada sobre el estado de avance de la tesis

Parte 2. Taller de reflexión sobre el estado de avance de la tesis.

Se promoverá una reflexión personalizada sobre el estado de avance de la tesis, su marco teórico, su desarrollo conceptual y metodológico, y los materiales con que la misma se construye (textos, cartografías, gráficos interpretativos, mapas conceptuales, desarrollos experimentales).

Para ello se proveerán herramientas para la elaboración de un Mapa de la Estructura de la Tesis, en el que se pongan en relación: 1. los objetivos (iniciales o el estado actual de evolución de los mismos); 2. el grado de elaboración alcanzado por los distintos capítulos (Título y síntesis tentativa de los contenidos) 3. Avances en la obtención, el procesamiento y la interpretación de los materiales requeridos 4. Productos obtenidos (textos, gráficos, cartografía, etc) en los contenidos previstos 5. Categorías conceptuales y relación con los enfoques teóricos

Asimismo, se trabajará sobre las dificultades encontradas, tanto en la comprensión de conceptos como en los aspectos metodológicos y los meramente prácticos del desarrollo de la tesis.

DESARROLLO

El Seminario se desarrollará bajo la modalidad virtual, a los efectos de permitir la participación de doctorandos de diversas procedencias. Dado el formato personalizado del mismo, la cantidad y duración de las sesiones será proporcional a la cantidad de doctorandos participantes, partiendo de un mínimo de cuatro, que pueden convertirse en seis

Sesión 1.

Presentación del Seminario e intercambio con los cursantes acerca de sus demandas respecto de la bibliografía a analizar en la fase de Lectura dirigida. Selección y distribución de textos y comentarios preliminares sobre la metodología de lectura dirigida

Sesión 2

Primer avance de los trabajos elaborados con la guía para la lectura dirigida. Comentarios e intercambio de experiencias acerca de las dificultades encontradas.

Sesión 3

Presentación de la segunda parte del Seminario. Objetivos y ejemplos de elaboración del Mapa de Estado de Avance de la Tesis. Exposiciones de becarios en estado de pre-defensa

Sesión 4.

Presentación y debate conjunto de los productos del Seminario taller en sus dos componentes: Lectura Dirigida y Mapa de Estado de Avance

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA LECTURA DIRIGIDA

Sección 1: Detalles del libro en cuestión. Autor, casa editora, fecha de publicación, etc.

Sección 2: Resumen destacando los contenidos fundamentales en detrimento de aspectos complementarios o secundarios. Debe ser escrito con palabras propias, minimizando el uso de citas textuales.

Sección 3: Evaluación crítica del contenido.

El lector deberá situarse ante su propio trabajo de investigación y al mismo tiempo tener una representación global del trabajo que leerá. Partiendo de las teorías que el mismo aborda, de los objetivos, del enfoque teórico que se toma como referencia, las referencias bibliográficas, etc. deberá intentar interpretar el contenido del texto, en función de los conocimientos previos y de los avances previstos para el trabajo de tesis

Sección 4: Puesta en relación de los contenidos del texto elegido con autores con enfoques complementarios o divergentes, que le permita comprender los propósitos explícitos e implícitos de la lectura, a la vez que profundizar el entrenamiento en la elaboración de interpretaciones, hipótesis y conclusiones

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DEL MAPA DE ESTADO DE AVANCE DE LA TESIS

Se elaborará un cuadro que contenga los siguientes aspectos

OBJETIVOS (iniciales o reelaboraciones posteriores)	CAPÍTULOS (título definitivo o tentativo)	CONTENIDOS (síntesis)	CATEGORÍAS CONCEPTUALES	ENFOQUES TEORICOS	DIFICULTADES ENCONTRADAS
--	--	--------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

En las sesiones de presentación se proveerá de ejemplos orientativos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arredondo Garrido, D. (2014) *Agricultura en la ciudad: de la utopía a la conciencia de lugar*. [Tesis doctoral]. Granada: Universidad de Granada. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10481/30892>

Barba, R. (1988). *L'abstracció del territori*. [Tesis doctoral]. Barcelona: UPC, Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2117/350056>

ⁱ Sobre aspectos metodológicos de la lectura dirigida, ver Mercedes Zanotto González. *Estrategias de lectura en lectores expertos para la producción de textos académicos*, Tesis doctoral Universidad Autónoma de Barcelona, 2007