

Secretaría de Posgrado FAPyD  
Curso de Formación Profesional

# Diseño y sistemas alimentarios sostenibles

Charla Introductoria:  
**Martes 08 de agosto 14 hs**

Inicio:  
**Martes 22 de agosto 14 hs**



Acompañan



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Santa Fe  
Provincia

Secretaría de Ciencia,  
Tecnología e Innovación  
Ministerio de Producción,  
Ciencia y Tecnología

senasa



Secretaría de Agricultura,  
Ganadería y Pesca



Ministerio de Economía  
Argentina

**Dirección:**

D.I Edurne Battista,  
D.I Sergio Justianovich,  
D.I Martín Olavarría.

**Cuerpo docente:**

Docentes UNR, Equipo INTA IPAF  
Región Pampeana; profesionales  
invitados vinculados a casos de  
estudio.

**Modalidad Virtual****Inicio de clases:**

22 agosto de 2023

**Día y horario:** martes de 14hs a 18hs

El curso de formación y actualización **profesional Diseño y Sistemas Alimentarios Sostenibles** propone un acercamiento al contexto productivo local a partir del análisis de casos concretos de proyectos en donde el diseño interacciona con todos los actores del sistema alimentario. Presenta una serie de herramientas que permiten traccionar, de forma contextualizada, los distintos estadios de un proyecto de desarrollo como la formulación de problemas, elaboración de propuestas y distintos soportes para la comunicación.

## DESTINATARIO

Graduados interesados en conocer y profundizar sus conocimientos sobre la relación entre diseño, tecnología y posibles intervenciones en la organización de la producción y consumo de alimentos en el ámbito local; estudiantes avanzados (ciclo superior o profesional) de cualquiera de las carreras de grado incluidas en los requisitos de admisión u otras disciplinas afines.

*Orientado a profesionales del diseño industrial, ingeniería, agronomía y otras carreras afines.*

**Requisito de Admisión:** poseer título de grado de Diseñador Industrial; Ingeniero Agrónomo; Ingeniero en Alimentos; Ingeniero en Tecnología de los Alimentos; Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente; Licenciado en Medio Ambiente y Energías Renovables; Licenciada en Gestión de Agroalimentos; Licenciado en Gestión Sustentable de las Agrocadenas; Médico Veterinario; Profesores en Ciencias Ambientales; otras disciplinas afines u otras disciplinas afines con planes de estudio de 4 (cuatro) años y 2,600 (dos mil seiscientos) horas reloj como mínimo; ser estudiante regular del ciclo superior o profesional de cualquiera de las carreras de grado o disciplinas afines mencionadas.

## CARGA HORARIA

El curso se desarrolla en nueve (9) clases semanales de cuatro (4) horas de duración cada una, totalizando 36 (treinta y seis) horas de cursado. Estas instancias virtuales sincrónicas se destinan al desarrollo de los contenidos teóricos.

## ARANCEL

12,000 pesos para graduados.

50% descuento para docentes de la UNR y otras universidades nacionales de gestión estatal.

50% descuento para estudiantes avanzados.

Sin costo para docentes de la FAPyD y personal del INTA.

Pago 100% anticipado 20% de descuento.

Pago en tres cuotas iguales 4,000 pesos con vencimiento 10.08, 10.09 y 10.10.

## FUNDAMENTACIÓN

La Organización Panamericana de la Salud sostiene que un “sistema alimentario sostenible está formado por todos los elementos (medio ambiente, población, recursos, procesos, instituciones e infraestructuras) y actividades relacionadas con la producción, procesamiento, distribución, preparación y consumo de alimentos, así como los resultados de estas actividades en la nutrición y el estado de salud, el crecimiento socioeconómico, la equidad y la sostenibilidad ambiental (...). Un sistema alimentario sostenible es aquel que garantiza la seguridad alimentaria y la nutrición para todos, de forma que no comprometan las bases económicas, sociales y ambientales para las futuras generaciones.”# (OPS-OMS)

El curso propone el abordaje de los sistemas alimentarios desde la disciplina del diseño, en una propuesta conjunta entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño (FAPyD). Se trata de una propuesta interdisciplinaria cuyo desafío es conjugar el desarrollo industrial y agroalimentario bajo un enfoque de triple sustentabilidad, que atienda la complejidad socio-ambiental de los territorios.

La producción de alimentos es una de las principales actividades productivas de Argentina. La crisis económica y social a nivel global, y en nuestro país en particular, obliga a repensar las políticas de desarrollo vinculadas al sector alimentario. Por un lado, políticas como el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria (2003) ponen en el centro de la escena el acceso a la alimentación, en un contexto de más de 40% de pobreza. Al mismo tiempo, en materia ambiental, lineamientos como los expresados en las NDC, señalan que para 2030 Argentina deberá intensificar la producción agrícola a partir de nuevas tecnologías y prácticas que diversifiquen sus sistemas productivos hacia un sistema alimentario resiliente y sostenible. Pero ¿intensificar la producción de alimentos constituye una solución viable a los problemas de exclusión social? ¿A quienes beneficia este nuevo paradigma? ¿Cómo se logran estos objetivos en lo que parece ser una encrucijada entre un aumento de la producción concentrada en cada vez menor cantidad de empresas y resolver el derecho a una alimentación sana de una población en aumento, cada vez más empobrecida?

La pandemia expuso el proceso de concentración económica y la dificultad de los estados para desplegar políticas sanitarias. Aunque consideradas de forma indirecta, la producción y distribución de alimentos son ejes centrales de estas políticas, que hacen necesaria su revisión en el ámbito de la universidad, y la disciplina del diseño se incorpora a esta discusión, en tanto participa en todos los eslabones de la cadena de valor de los alimentos hasta llegar a los consumidores: desde las etapas primarias, agregado de valor, distribución y comercialización; dialoga con las familias productoras, las cadenas de suministro y al mismo tiempo con el sector industrial encargado de la fabricación de las maquinarias y equipos necesarios para la producción y distribución de alimentos; reconoce el rol de agente articulador en este contexto y abre un campo de trabajo poco explorado por la disciplina, que se inscribe ahora en unidades de análisis ampliadas al correr el foco de los *objetos* para centrarse sobre los *sistemas* que los posibilitan.

## OBJETIVOS GENERALES

- Explorar el sistema alimentario argentino, sus problemáticas sociales, económicas y ambientales, desafíos y oportunidades a través del diseño.
- Brindar herramientas cualitativas y cuantitativas para diseñar y gestionar proyectos de desarrollo en los territorios.
- Reflexionar sobre la práctica profesional en contextos complejos.

---

[1] [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14270:sistemas-alimentarios-sostenibles-para-una-alimentacion-saludable&Itemid=72259&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14270:sistemas-alimentarios-sostenibles-para-una-alimentacion-saludable&Itemid=72259&lang=es)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Abordar los problemas estructurales que constituyen las formas hegemónicas de organizar la producción y el consumo de alimentos en Argentina. Para desarrollar este objetivo, nos proponemos responder: ¿Cómo está constituido el sistema alimentario argentino? ¿Quiénes ejercen posiciones dominantes en definir las lógicas de funcionamiento? ¿A través de qué mecanismos se hacen efectivas dichas lógicas y construyen hegemonía? ¿Cuáles son los impactos ambientales, sociales y económicos asociados a las actuales formas de organización de la producción, comercialización y consumo de alimentos? ¿Cuál es el impacto para las mayorías, quiénes producen y consumen esos alimentos?

Explorar el rol de la Universidad Pública y otras instituciones de Ciencia y Técnica: ¿por qué y cómo abordar la problemática de los sistemas alimentarios en estos espacios? ¿Cómo potenciar las políticas públicas actuales como herramienta para el desarrollo?

En cuanto al sector industrial: ¿Cuál es el diálogo entre el sector privado, el sistema alimentario y las instituciones de I+D? ¿Por qué es importante que el tejido de las PyMEs articule con estos sectores? ¿Cuáles son sus limitaciones y cuál es su potencial para materializar propuestas? ¿Cuáles son los desafíos conjuntos?

Centrado en proyectos para el desarrollo del sistema alimentario, el objetivo es describir y aplicar en el trabajo grupal diversas herramientas conceptuales y analíticas en todas las fases de un proyecto. Entre ellas, herramientas como el Análisis de Cadenas Globales de Valor, Análisis de Ciclo de Vida, diseño de Productos-Sistemas Servicios, sistemas complejos y formulación de indicadores para la gestión y medición del cambio tecnológico. A partir de este enfoque multirreferencial, aparecen interrogantes de carácter disciplinar: ¿Cómo se inserta el diseño en estos espacios? ¿Cómo se configura la práctica profesional frente a escenarios complejos? ¿Cómo dialoga con otras áreas del conocimiento y prácticas?

## Enfoque didáctico

La estrategia didáctica se centra en acercar al grupo de cursantes una serie de herramientas conceptuales y metodológicas para ser puestas en práctica de forma participativa. A partir del estudio de casos propuestos por el cuerpo docente, las clases funcionarán como espacio de debate y reflexión colectiva en una lógica de investigación-acción participativa. La experiencia dentro del aula busca replicar la metodología de trabajo puesta en práctica por el IPAF Pampeano en el desarrollo de proyectos tecnológicos en contextos de Agricultura Familiar. Con un enfoque multirreferencial, las clases se proponen como un espacio interdisciplinario, que buscan abordar la complejidad y carácter sistémico de los sistemas alimentarios.

El curso se estructura a partir de actividades en grupo que se desarrollan durante el trayecto. A lo largo de las clases el equipo docente facilita una hoja de ruta para abordar los contenidos y debates en el espacio del aula virtual.

Las clases se organizan de forma virtual con instancias sincrónicas a través del uso de plataformas digitales que faciliten la participación e intercambio entre estudiantes y docentes. En los sincrónicos se utilizan diversos formatos: Charla teórica con instancia dialogada, Mesa redonda, Ateneo, Presentación de caso y trabajo en taller. Esta combinación de formas, asociadas a los casos seleccionados para el desarrollo de los contenidos, habilita la presencia de las voces protagonistas de los procesos de cambio tecnológico en los territorios. Este aspecto resulta central en la estrategia didáctica de todo el trayecto formativo.

## **CUERPO DOCENTE**

Dra. DI Edurne Battista  
Lic. Sergio Dumrauf  
Lic. Lucía González Espinoza  
Lic. Cora Gornitzky  
Ing. Teófilo Isla  
Mg. DI Sergio Justianovich  
Lic. Mariana Miro  
Mg. Lic. Luis Mosse  
Ing. Andres Guido Nakab  
Mg. Ing. Fernando David Ocampo  
DI Martín Olavarría  
Mg. Lic. Gabriela Tallarico  
DI Lucas Zanovello  
DI María del Rosario Bernatene

### **Coordinación Técnica**

DI Marlen García

### **Sede de Dictado**

Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño.  
Universidad Nacional de Rosario

## **ESTRUCTURA**

Módulo 1 | **Sistemas alimentarios sostenibles**  
Módulo 2 | **Metodología para la innovación**  
Módulo 3 | **El enfoque de la triple sustentabilidad**  
Módulo 4 | **Sector industrial**  
Módulo 5 | **Comunicación integral**  
Módulo 6 | **Normativa para el cambio tecnológico**  
Módulo 7 | **Sustentabilidad económica**  
Módulo 8 | **Indicadores para potenciar procesos de desarrollo**  
Módulo 9 | **Propiedad intelectual y metodologías participativas**

## CALENDARIO

### **Módulo 1 | Sistemas alimentarios sostenibles**

Presentación del plantel docente y propuesta de trabajo.

Los sistemas alimentarios en el mundo. Problemáticas. Las cadenas productivas en Argentina. Actores que las componen. Estrategias para desarrollar formas alternativas. El rol del Estado. El rol del diseño.

**Día:** Martes 22 de agosto.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 2 | Metodologías para la innovación**

Modelos de desarrollo. Innovación social. Metodologías participativas para proyectos de desarrollo aplicadas a nivel producto, sistema-servicio y escenarios.

**Día:** Martes 29 de agosto.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 3 | El enfoque de la triple sustentabilidad**

La Sustentabilidad como concepto fundamental. Aplicación integrada de Análisis de Ciclo de Vida (ACV), Cadenas Globales de Valor (CGV) y Gestión Social y Participativa (GSyP) para el abordaje de la sustentabilidad ambiental, económica y social. Tensiones y oportunidades para el diseño.

**Día:** Martes 5 de septiembre.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 4 | Comunicación integral**

El rol de la comunicación en proyectos de desarrollo. Desde la definición del problema hasta la identificación de un mercado. Funciones, estrategias, audiencias y soportes.

**Día:** Martes 12 de septiembre.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 5 | Sector Industrial**

Tejido industrial. Composición, distribución territorial, características. Problemáticas y oportunidades: centralización/descentralización como estrategia para expandir los proyectos. Relación Estado e industrias: las compras públicas para la innovación. Visión prospectiva.

**Día:** Martes 19 de septiembre.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 6 | Normativas para el cambio tecnológico**

Normas y aspectos legales en el sistema alimentario como condicionantes y potenciadores para la innovación. Las Normas para diseñar productos-procesos, y el diseño de productos-procesos para diseñar las Normas.

**Día:** Martes 26 de septiembre.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 7 | Sustentabilidad económica**

Las ventajas de la tecnología a medida. Lo visible e invisible: los costos, la renta, el uso del tiempo, las condiciones del trabajo. Los impactos de pertenecer a los circuitos alternativos de producción y consumo.

**Día:** Martes 3 de octubre.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 8 | Indicadores para potenciar procesos de desarrollo**

Teoría del cambio y desarrollo de indicadores como instrumento de planificación. Importancia de medir y monitorear el cambio en los proyectos. Qué medir y en qué momento. La participación en el diseño e implementación de indicadores.

**Día:** Martes 10 de octubre.

**Horario:** 14 h a 18 h

### **Módulo 9 | Propiedad intelectual y metodologías participativas.**

¿Propiedad para qué? Modelos de propiedad. Diseño abierto. Principales características y atributos de cada forma / modalidad de organización del conocimiento. Su conveniencia en la estrategia del cambio.

**Día:** Martes 17 de octubre.

**Horario:** 14 h a 18 h

**INSCRIBÍTE [AQUÍ](#)**

**Dudas y Consultas:** [fapydposgrado@gmail.com](mailto:fapydposgrado@gmail.com)