

PROGRAMA DE TUTORÍA INTERNACIONAL FAPYD

FUNDAMENTACIÓN

El proceso de internacionalización

Actualmente, la internacionalización de la Educación Superior es un fenómeno que se consolida en todo el mundo, entendiéndose como un pilar estratégico para toda formación académica de calidad.

La Universidad Nacional de Rosario ha desarrollado un proceso proactivo en tal sentido, generando Planes de Internacionalización que le han permitido incrementar e institucionalizar acciones de cooperación internacional con importantes resultados en las 12 Facultades.

En particular, la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño ha acompañado a la UNR en sus lineamientos de gestión, profundizando y direccionando su propio proceso de internacionalización, que no remite a meras actividades académicas individuales, sino que adquiere un marco institucional definido.

Esto se evidencia en los convenios internacionales gestionados y renovados para generar intercambios, el lanzamiento anual de una beca propia, la presencia institucional en workshops internacionales y la creciente participación en programas internacionales.

Intercambios estudiantiles

La movilidad estudiantil ha adquirido dimensiones extraordinarias en todo el planeta. Estas experiencias se consagran como una importante oportunidad de aprendizaje, valiosa para la formación académica y cultural de futuros profesionales de todas las disciplinas.

Estudiar temporalmente en una universidad extranjera genera vivencias interculturales cuya significación trasciende lo exclusivamente académico.

Asimismo, los/as estudiantes protagonistas de cada intercambio distan de ser los únicos/as beneficiarios/as. Tanto la institución de origen como la institución anfitriona, se nutren de estas experiencias.

La unidad académica que envía al intercambista recibirá la transferencia de la experiencia vivida tras su regreso a la ciudad de origen y la institución receptora, por su parte, se enriquecerá en el diálogo con la cultura y la formación del estudiante internacional a partir de su presencia en las aulas.

Las movildades estudiantiles resultan atractivas para todas las instituciones participantes, sin embargo, representan también una serie de desafíos aún pendientes.

Uno de ellos se evidencia en la necesidad de acompañar al estudiante internacional durante su estancia; especialmente en la primera etapa del intercambio, cuando el/la estudiante enfrenta el desafío de adecuarse al ámbito académico que lo recibe temporalmente. La orientación que puede realizar la institución anfitriona en esta instancia es un reto muchas veces no resuelto.

Con este espíritu, la FAPyD ofrece una “Guía para estudiantes extranjeros”. Con análogo propósito, se convoca a un “Día de Bienvenida para estudiantes internacionales de la FAPyD”, como espacio

de encuentro y recepción para quienes arriban cada semestre a nuestra institución a iniciar su experiencia de intercambio.

En línea con esta propuesta se plantea el siguiente Programa de tutoría internacional FAPyD.

Este Programa tiene una doble intencionalidad, por un lado, crear un acompañamiento para los/as estudiantes de intercambio, y por otro, habilitar en los/as mismos/as estudiantes de la FAPyD una experiencia de tutoría internacional, con las bondades que esto denota. Es decir, la posibilidad de enriquecerse del trato directo con un/a estudiante de otras latitudes y contar luego con un antecedente, meritorio para una futura presentación como protagonista de una movilidad académica en el extranjero.

OBJETIVO GENERAL

1. Institucionalizar un Programa de tutoría internacional estudiantil que contribuya a consolidar a la FAPyD en materia de intercambios internacionales estudiantiles de grado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Generar experiencias de tutorías internacionales en los/as propios/as estudiantes de la FAPyD, como antecedente para la participación en intercambios futuros.
2. Fortalecer a la FAPyD como anfitriona de movidades estudiantiles internacionales.

DESTINATARIOS

El Programa estará destinado a estudiantes de la FAPyD del ciclo superior de la carrera, con un promedio histórico no inferior a 6 (seis).

Al momento de iniciar la actividad de tutoría, el/la estudiante no podrá haberse graduado.

CONVOCATORIA Y MODALIDAD DE GESTIÓN

Se divulgará ampliamente la convocatoria al Programa de tutoría internacional a través de todas las herramientas institucionales de difusión propias de la FAPyD: InfoFAPyD, Facebook, Instagram, web, etc.

Los/as estudiantes interesados/as en participar deberán completar un formulario específico y enviarlo por mail a internacionales@fapyd.unr.edu.ar hasta el lunes 27 de febrero (inclusive) a las 12 hs. (sin excepción).

Tales estudiantes formarán parte de una Base de datos de tutores/as internacionales que se convocarán oportunamente, conforme a las necesidades derivadas de estudiantes internacionales que la FAPyD reciba durante cada año lectivo.

La Base de datos de tutores tendrá una vigencia de dos años o hasta que se genere una nueva convocatoria.

Los/as tutores/as serán seleccionados teniendo en cuenta: promedio, motivos de su postulación, actividades e intereses, conocimiento de idiomas y logros académicos.

Se apuntará a que el perfil de cada tutor/a tenga afinidad específicamente con el estudiante internacional a quien tutelar.

COMPROMISOS DE LA FAPyD

La FAPyD proporcionará al tutor/a todos los datos del estudiante internacional a tutelar (nombre y apellido, Escuela de Arquitectura de origen, correo electrónico, teléfono), facilitando la comunicación previa a su arribo a Rosario.

Asimismo, comunicará al estudiante de intercambio los datos de su tutor/a.

La FAPyD propondrá encuentros de tutores para poner a disposición toda la información referida a la gestión de intercambios.

Una vez cumplida la tutoría durante toda la estancia del estudiante internacional, la FAPyD acreditará dicha actividad entregándole al/la estudiante local el certificado correspondiente.

COMPROMISOS DE LOS TUTORES

El/La tutor/a deberá realizar un seguimiento al estudiante internacional durante todo el intercambio en FAPyD:

Acompañar al/la estudiante al momento de su llegada es fundamental para que pueda acomodarse inicialmente en la ciudad sin inconvenientes.

En tal sentido, es una de sus funciones asistirlo/a en la búsqueda de alojamiento (ya sea residencia o departamento), teniendo en cuenta cuestiones de seguridad, cercanía al transporte público, costos y calidad.

Es importante orientar al/la estudiante en la ubicación de la facultad y las mejores formas de trasladarse desde el lugar de alojamiento.

Por otro lado, deberá ayudarlo en los trámites administrativos y explicarle el funcionamiento de la facultad en cuanto a cátedras y materias, desde la perspectiva de un/a estudiante de años superiores.

El rol de tutor/a requiere cubrir las necesidades de los/as estudiantes internacionales no sólo desde lo académico sino también en el ámbito social y cultural. Es decir, es pertinente planificar recorridos por la ciudad y encuentros sociales que permitan un primer acercamiento del/la extranjero al entorno local.

El Programa de tutoría asegura una persona confiable de contacto con la cual aclarar dudas de distinto tipo y provoca una unión de responsabilidad y cuidado para asegurar que el/la estudiante internacional cumpla con todas las expectativas de su movilidad.

Los/as tutores/as deberán informar periódicamente a las Dirección de RRII, el desarrollo del intercambio de su tutelado/a y cualquier problema que pueda generarse al respecto.