**Convocatoria. Laboratorio Ciudad de los niños y niñas**

La Universidad Nacional de Rosario analizará el impacto del Proyecto Ciudad de los niños y niñas investigando las distintas acciones que se han implementado en Rosario a los 25 años de su implementación y, además, será productora de conocimiento a fin de promover otras estrategias de integración y autonomía de niños y niñas a la ciudad.

**Proyecto “La Ciudad de las niñas y de los niños”**

Desde los primeros años de la década de los noventa, el ayuntamiento de Fano, Italia, ha desarrollado e impulsado el proyecto “La Ciudad de las niñas y de los niños”. Fano, la ciudad natal de Francesco Tonucci, es la primera ciudad que implementa su proyecto y sus propuestas buscando recuperar el protagonismo infantil en la ciudad.

**Francesco Tonucci** es un reconocido psicopedagogo e investigador asociado del Instituto de Ciencias y Tecnologías de la Cognición del Consejo Nacional de Investigaciones de Italia. Ha dedicado gran parte de su vida profesional a realizar investigaciones vinculadas al desarrollo del niño, analizando su pensamiento, su interacción con el mundo, sus capacidades, sus necesidades y sus demandas educativas. Es el creador y responsable del Proyecto internacional la Ciudad de las niñas y de los niños que se desarrolla en Italia, España y nueve países de América Latina. En honor a su trayectoria y sus aportes a la educación, al desarrollo y a la innovación ha recibido diversos reconocimientos como doctor honoris causa otorgados por diversas universidades de España y América Latina, así como el premio Unicef comité español del año 2019. Con el seudónimo de FRATO, Francesco Tonucci firma viñetas satíricas sobre temas de educación, ciudad, juego y niñez que invitan al cuestionamiento del sistema y a la apuesta por la transformación de nuestra sociedad. Ha publicado decenas de títulos muchos de los cuales fueron traducidos a varios idiomas. Entre ellos *Con ojos de niño, Niño se nace, La soledad del niño, A los tres años se investiga, La Ciudad de los Niños, Cuando los niños dicen basta, ¿Por qué las niñas y los niños?* y recientemente: *¿Puede un virus cambiar la escuela?*

El objetivo de la “Città dei Bambini” es asumir a los niños y niñas como parámetro en las decisiones de gobierno de la ciudad. Para ello es fundamental escuchar a la niñez, asumir su perspectiva y que todas las categorías de ciudadanos se vean beneficiadas de las transformaciones que nacen de la escucha a la niñez.

En 1996, el Instituto de Ciencias y Tecnologías de la Cognición del Consejo Nacional de Investigaciones de Roma, constituyó un grupo de investigación para el apoyo y la coordinación de las ciudades que se adhieren al proyecto y para el estudio de los efectos de sus actividades en el cambio del ambiente urbano. Desde el año 2001 hasta el 2008 Roma adhiere al proyecto y asume el papel de ciudad líder dentro de la red "La ciudad de los niños". Se inaugura el Laboratorio comunal "Roma la ciudad de los niños" con la colaboración del Instituto de Ciencias y Tecnologías de la Cognición del CNR. El CNR colabora en el desarrollo y la coordinación del proyecto internacional. El Laboratorio "Roma la ciudad de los niños" y abre el primer Consejo de niños de la ciudad de Roma, formado por 42 consejeros de las escuelas primarias representando los 19 ayuntamientos que forman la ciudad. Apoyando el proyecto internacional colabora en la publicación del Boletín, en la organización de los convenios internacionales de las ciudades y en la organización del Centro de Documentación.

Rechazando una interpretación exclusivamente de tipo educativo o simplemente de ayuda a los niños, **el proyecto desde del inicio ha tenido una motivación política; trabajar hacia una nueva filosofía de gobierno de la ciudad, tomando a los niños como parámetro y como garantía de las necesidades de todos los ciudadanos**. “**Se trata de cambiar el paradigma,** de conseguir que la ciudad baje sus ojos hasta la altura de un niño, para no perder de vista a nadie. **Una ciudad adecuada a los niños es una ciudad adecuada para todos”** asevera Tonucci**.**

El Proyecto se desarrolla actualmente en más de 200 ciudades de 15 países del mundo: Italia, Francia, Suiza, España, Portugal, Líbano y 9 países de América Latina. **La Red Latinoamericana** nació oficialmente en la provincia de Santa Fe. Inspirados por el trabajo de la ciudad de Rosario que llamó la atención de muchas ciudades latinoamericanas, con la presencia del Gobernador de la Provincia, Hermes Binner, Francesco Tonucci y más de treinta intendentes o representantes de las ciudades de la Provincia de Santa Fe, Argentina (entre ellos Buenos Aires), Uruguay, Chile y Colombia firmaron la adhesión al proyecto internacional. La provincia de Santa Fe, por voluntad personal de su Gobernador, formó un Laboratorio Latinoamericano del proyecto “La ciudad de los niños”.

Actualmente las ciudades que han adherido al proyecto internacional y que conforman la red latinoamericana son más de 200. El país que cuenta con mayor número de adhesiones es Argentina que, además, desde el 2019 tiene una red y una coordinación nacional. Otros países participantes son Uruguay, Chile, Colombia, Perú, Brasil, República Dominicana, Costa Rica y México. Ese último también está organizado en una red nacional.

**Destinatarios**

Esta convocatoria está destinada a docentes investigadores para conformar un equipo de investigación interdisciplinario integrado por docentes de distintas especialidades: Derecho, Antropología, Psicología, Ciencias de la educación, Ciencias de la comunicación, Arquitectura, Trabajo social, Ciencias políticas, Ambiente y Medicina

El equipo estará conformado con un uno o más investigadores de cada Facultad. El segundo/tercer integrante podrá ser un/a estudiante avanzado de la carrera interesado/a en el Proyecto.

Será coordinado por la Dra. en Ciencias de la educación Carina Cabo

**Carga horaria** sugerida**:** 5 horas semanales

**Cronograma de la Convocatoria**

Del 17 de agosto al 31 de agosto de 2021

**Objetivos**

- Investigar las distintas acciones interdisciplinarias que se hicieron en la ciudad desde la implementación del Proyecto

- Construir una ciudad diversa y mejor para todos los niños y niñas, para que puedan vivir una experiencia como ciudadanos autónomos y participativos.

**Acciones**

La Red Latinoamericana de la ciudad de niños y niñas nació oficialmente en la provincia de Santa Fe, inspirados por la labor de la ciudad de Rosario, modelo de trabajo reconocido por F Tonucci y su equipo y ejemplo seguido en muchos países. En este sentido, se propone un **espacio de investigación,** con el fin deindagar acerca de la participación de las infancias en el gobierno de la ciudad a lo largo de los últimos 25 años, y de **participación interdisciplinario** donde se planificarán espacios compartidos con niños/as, en los que trabajarán con un especialista para planificar y realizar un proyecto concreto de la ciudad.

Ejes o temáticas de la convocatoria

Se indagarán las acciones que se han llevado a cabo hasta el momento e investigarán las características y los efectos de la experiencia de participación de los niños en el gobierno de las ciudades:

a. las características y los efectos de la experiencia de participación en los niños;

b. los efectos de la participación de los niños sobre sus actitudes en la adolescencia/juventud;

c. el análisis de las políticas públicas que recogen las voces de los niños y las niñas

d. los efectos del cambio de una condición de acompañamiento y dependencia, a otra de autonomía de movimiento sobre la actitud y sobre las competencias cognitivas, sociales y afectivas de los niños;

e. los efectos del cambio de una condición de acompañamiento y dependencia a otra de autonomía de movimiento sobre la participación de los vecinos y la seguridad y sobre el juego, las características de los barrios, la salud y la satisfacción de los ciudadanos.

f. las transformaciones en el espacio público realizadas por las ciudades con los niños y las niñas en beneficio de toda la ciudadanía

g. los cambios ambientales obtenidos a raíz de la implementación de las propuestas del proyecto

**Plan de trabajo 2021**

- Conformación del equipo interdisciplinario (agosto)

- Reunión del equipo interdisciplinario con Francesco Tonucci (3 septiembre 2021)

- Participación del Equipo interdisciplinario en el Encuentro Iberoamericano para dar a conocer curso de la investigación (octubre 2021)

- Encuentros con estudiantes de la universidad para dar a conocer el proyecto y/ o incorporar pasantes al Equipo de investigación

- Se planificarán espacios compartidos con niños/as, en los que trabajarán con un especialista, para planificar y realizar un proyecto concreto de la ciudad.

- Se promoverán espacios adecuados al juego promoviendo la autonomía de las infancias (plazas, ciudad universitaria)

- Mesas de trabajo con el Ministerio de educación provincial para incorporar el proyecto en el curriculum oficial

- Encuentros con docentes para difundir y debatir las ideas-eje planteadas en el campo educativo por FRATO, quien a través de sus viñetas critica a la escuela y a los procesos de enseñanza y aprendizajes obsoletos.

- Diálogos con Chiqui González, ex Secretaria y Ministra de Cultura, como referente de la Red latinoamericana, quién implementó el Proyecto en la ciudad.

**Datos de los interesados en conformar el equipo**

**Enviar un e-mail a carinacabo@gmail.com** con los siguientes datos

• Apellido y nombre

• DNI

• E-mail

• Teléfono

• Facultad a la que pertenece

• Materia/s que dicta

• Años de antigüedad

Si hubiera estudiantes interesados/as, se adjuntarán sus datos personales Se podrá incluir hasta 4 alumnas/os

• Apellido y nombre

• DNI

• Email

• Teléfono

• Carrera que estudia

• Porcentaje aprobado de la carrera