

# TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO EN ESCUELA PÚBLICA PARA UNA EVACUACIÓN ACCESIBLE

28/02/2018 - a finalizar 20/08/2018

Docentes: Javier Povrzenic, Marcelo Ibañez, Rubén Benedetti, Mariela Borromeo, Hernán Angiolini.  
Graduados: Arq. Andrea Manavella, Arq. Lorena Moyano, Lic.HyS Nicolás Guardatti y Lic.HyS. Matias Benítez.  
Estudiantes: Josefina Arroyo, Inés Casiello, Noelia Kronemberger, Paula Piccinini, Gino Rogani, Julieta Resio, Fabricio Tusoli.  
javierpovrzenic@gmail.com

Centro de Desarrollo Tecnológico en Salud y Seguridad Edilicia (cdt\_SaSEd), FAPyD - UNR  
Licenciatura en Comunicación Social - FCPy RRII - UNR  
Mediciones y Cómputos - Instituto Politécnico Superior - UNR  
Asociación Cooperativa de Padres Nigelia Soria  
Centro de Estudiantes Nigelia Soria C.E.N.S.  
Dirección Escuela N°5032 - "Nigelia Soria"  
Dirección "Esc. Prov. N°5029 "Teatro y Títeres"  
Director Provincial de Educación Artística - Ministerio de Innovación y Cultura - M.I.y C. - PSF

Una alumna de la escuela Nigelia Soria sufrió una descarga de electricidad al tocar un caño

18 de Noviembre de 2016 - 09:15 hs | Sucedió ayer. La chica cursa quinto año y está bien. Los estudiantes realizaron una "sentada" esta mañana para reclamar soluciones a los problemas edilicios.



Plano de Relevamiento

Planilla de Relevamiento | Protocolo para Carga de Fuego | Protocolo para Medición de Iluminación Diurna | Protocolo para Factor de Ocupación

Señalética "PUNTO DE ENCUENTRO"

PLAN DE EVACUACIÓN | PLANTA BAJA

FAPyD | UNR | cdtSaSEd | SANTA FE CULTURA | Escuela Provincial de Danzas | Escuela Provincial de Teatro y Títeres | INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN



### Introducción

El trabajo de asistencia se origina a partir de encuentros con Padres de la Asociación Cooperadora de la Escuela Pública N° 5032 "Nigelia Soria" preocupados por las condiciones edilicias, del establecimiento educativo. En el edificio educativo funcionó un convento de monjas, y actualmente a contra turno dos Escuelas Provinciales, de educación media y la Escuela Pública N° 5029 de "Teatro y Títeres", de educación terciaria. Con la particularidad de sus actividades académicas artísticas -danzas, música y artes visuales- que exige espacios áulicos amplios y diferenciados, surge el comienzo de los inconvenientes; cambios de usos para las actividades académicas y artísticas, cantidad de usuarios, mantenimiento acorde de las instalaciones, evacuación intuitiva por "amenaza de artefacto explosivo", mala distribución de equipamiento para la prevención, etc, culminando con la falta de un Plan de Evacuación. **A la fecha las Escuelas Públicas de la Provincia no disponen de Evacuación, se busca con nuestra asistencia, adecuar esta carencia.** Junto a las Contrapartes, docentes, graduados y Lic. en HyS, estudiantes avanzados de Arquitectura y de la licenciatura en Comunicación Social nos presentamos, con éxito, a la X° Convocatoria de la Secretaría de Extensión de UNR para visibilizarlo al medio.

### Objetivo General

Colaborar en el desarrollo de un Plan de Emergencia, Incendio y Evacuación, capacitando a los asistentes escolares del Establecimiento ante el Riesgo, incluyendo la sensibilización educativa a los alumnos en la accesibilidad a los medios de escape y comprensión de medidas para una evacuación segura, con la participación de los estudiantes extensionistas desarrollando su Práctica Profesional Supervisada y para construir lazos con los organismos responsables de la enseñanza provincial para reflexionar y reproducir sobre los derivados del proyecto.

### Objetivos Específicos

1.- Actualizar las planimetrías del Establecimiento. 2.- Visibilizar las problemáticas de Riesgo para su acondicionamiento. 3.- Profundizar la formación específica en Higiene y Seguridad y su vínculo al medio a los Estudiantes Extensionistas que cumplen su PPS en el proyecto. 4.- Generar el Plan de Evacuación para la comunidad educativa. 5.- Aportar en la currícula, métodos científicos para la práctica proyectual de Anchos de Salidas y Medios de Evacuación.

El impacto social a la población vulnerable -alumnos- que asiste el trabajo es implementar para cada establecimiento educativo un Plan de Evacuación desde un modelo base comprobada, para trabajarlo con las comisiones cuadripartitas de CYMAT. Las demandas y las exigencias edilicias, adaptadas a las funciones de las Escuelas Públicas N° 5029 y N° 5032, requieren una profunda reflexión en conjunto -autoridades, padres, estudiantes- para desarrollar acciones tendientes a relevar, asesorar, debatir, sistematizar, acondicionar, fortalecer y capacitar a los usuarios del establecimiento para una evacuación efectiva. A inicios de febrero se comenzó con las tareas de relevamiento y confirmación de datos que disponía el M.E. en planimetrías digitales de los tres niveles del establecimiento.

Se realizaron visitas, una diurna y otra nocturna, en las cuales se apreció la multiplicidad de actividades en un mismo espacio. El acompañamiento por parte del personal de apoyo fue de gran utilidad en cuanto a sus observaciones sobre la dinámica de usos, ocupaciones y conductas en las diferentes actividades educativas.

**Reunida la información, se procesó y estandarizó las planimetrías junto con las planillas para formalizar los protocolos en Medición de Iluminación; Carga de Fuego, Factor de Ocupación máximo, verificación de Anchos de Salida y Medios de Escape según Normas Nacionales y Municipales para la habilitación de edificios, desarrollando diversos informes.** El compromiso en los Estudiantes Extensionistas, acompañados por licenciados y especialistas en HyS, en las verificaciones de mediciones y su cotejo con las normativas para la ejecución de informes, protocolos, generación de señalética y diversas planimetrías, para generar el Plan de Evacuación, les a aportado en su formación en la incumbencia 20° y la 4ta actividad reservada según Resolución del M.E.y.D. 1.254/2018. Se diseñó un tríptico sobre cómo evacuar el establecimiento como trabajo transdisciplinar con estudiante en Comunicación Social, encontrándose en la 2da revisión con los representantes del C.E.N.S. y directivos de las Escuelas. **Destacamos el involucramiento permanente del Centro de Estudiantes y la Asociación Cooperadora de Padres en todas las actividades de reclamos para la mejora de la Escuela.** Faltan dos meses para terminar quedando el 4to encuentro con las Contrapartes para realizar: 1) Jornada de instalación de la señalética, equipos extintores, provisión de botiquín de primeros auxilios y luces de emergencia, planos de evacuación "Ud. está aquí" 2) Capacitación a los Asistentes Escolares sobre el Plan de Evacuación y manejo de extintores a realizarse en el cdt\_SaSEd. Finalizará con un Simulacro de Evacuación evaluado mediante un informe: la identificación de riesgos, determinación de la población del inmueble, tiempo de desalojo de cada planta, tiempo de desalojo a Punto de Encuentro, tránsito por el edificio, actuación de los brigadistas y la conducta de los evacuados. Se plantea construir para el grado de Arquitectura un Espacio Curricular Optativo "Análisis de las contingencias de Emergencia, Incendio y Evacuación, para la habilitación de edificios". Como así también aportar en las materias proyectuales comprobaciones científicas al ejercicio proyectual como ser anchos de salida y cantidad de medios de escape. Así también se comenzó en los encuentros con las contrapartes propiciar la incorporación en la currícula de enseñanza media en distintas materias, la temática gestión de riesgos, trabajando desde sus programas y asumiendo la gestión del riesgo en la comunidad educativa. Siendo de interés para la Dirección Provincial de Educación Artística -M.I.y C.- replicarlo al Ministerio de Educación -M.E.- y tenerlo de modelo para las Escuelas Públicas, ya que no se cuenta con un equipo transdisciplinar, metódico y protocolar, que permita acondicionar los establecimientos educativos en evacuación.

**Este trabajo de asistencia con una fuerte presencia en la extensión universitaria propicia acciones activas y reflexivas en comunidad, ante posibles siniestros y construye lazos con los organismos responsables de la enseñanza provincial para reproducirlo, formalizado en Convenio Específico FAPyD UNR / M.I.y C. PSF.**

