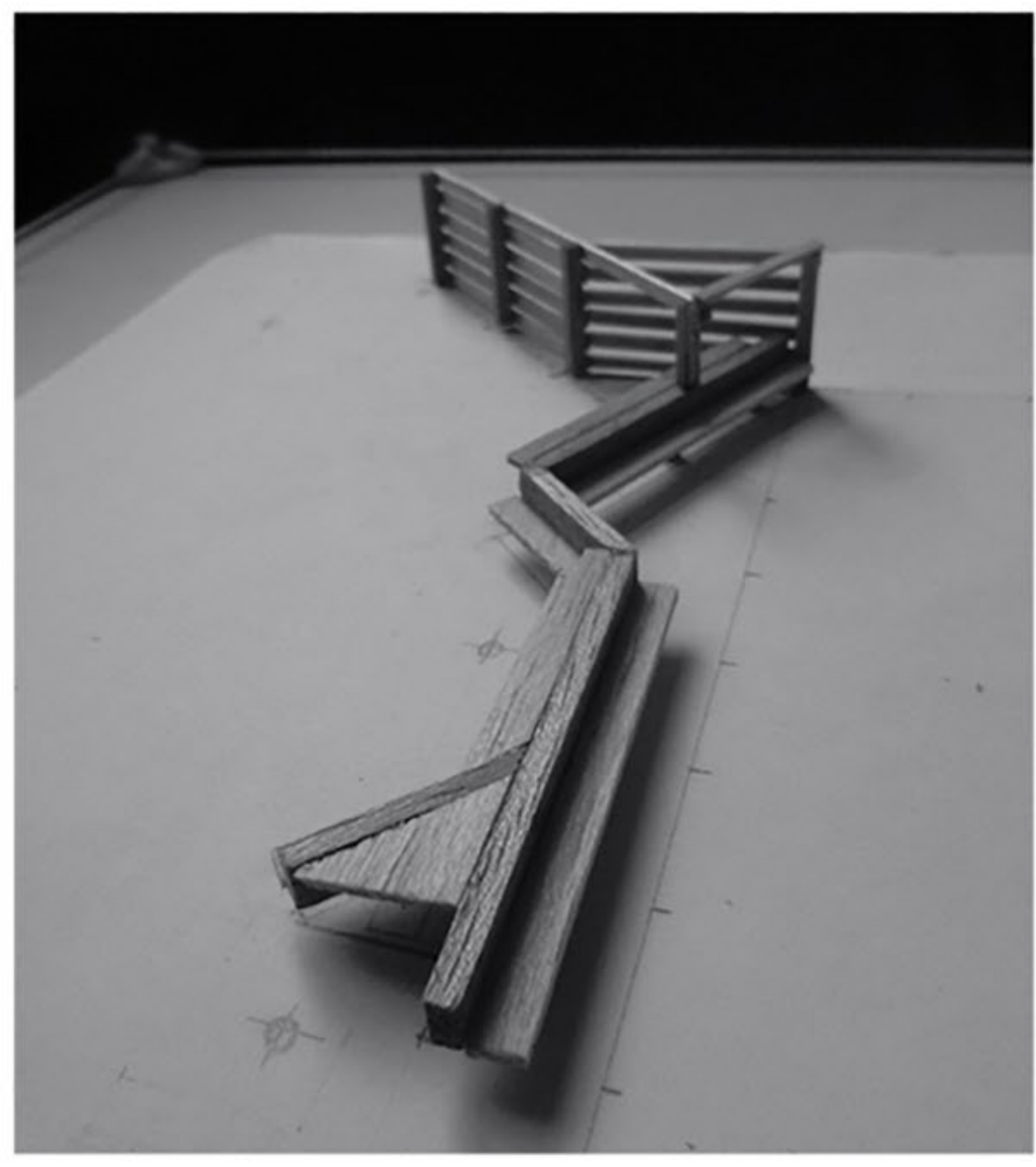


Periodo de ejecución: Fecha inicio: julio de 2018. Fecha finalización: Noviembre de 2018 (primera etapa)
 Taller de Proyecto Arquitectónico "Taller Matéricos" (Prof. Titular Marcelo Barrale), Coordinadores: María Silvia Cortopassi, Javier Elías, Asociados: Candela Mamanna, Carolina Roldán, Gabriel Herrera. Docentes asociados: Marcelo Barrale, Jorge Lattanzi, Ana Valderrama, Jessica Aguilera, Gustavo Cataldi, José Dotta, Walter Taylor, Enrique Franco, Rolando Supersaxco, Ignacio Ronga Costamagna, Vanesa Heisterborg, Mariano Giménez, Andrés Galli, Franco Capotosti Victoria Funes, Florencia Valletto, Sara Nakatsuka, Julián Barrale. Colaboradores: Guillermo Baccino. Asesores: Mario Domínguez (cálculo estructural), Ana Espinoza (investigación), Marcelo Brachetta (procesamiento material plástico). Datos de contacto: mariacortopassi@gmail.com. Datos institucionales: Unidad Académica: Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la UNR. Instituciones co-participantes: Club "Unión y Fuerza", Asociación Civil "Orillas"

UNIÓN Y FUERZA, ESPACIOS DE CONTENCIÓN



1- Sistematización de antecedentes



Relevamientos sobre el estado actual de los conocimientos sobre este tema y de experiencias similares.

- Relevamiento situacional con actores y referentes barriales a través de encuestas socio-habitacionales.
- Registro de la estructura ocupacional del suelo y apropiaciones espontáneas que puedan constituir patrones formales, constructivos y organizativos.



El presente proyecto extensionista constituyó una experiencia conjunta entre un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario, una institución social de base territorial llamada "Club Unión y Fuerza" y una Asociación Civil llamada "Orillas" que trabaja hace tiempo en talleres para niños vecinos. Las condiciones de vulnerabilidad social en las que se encuentra gran parte de este sector otorgan a las organizaciones sociales de base comunitaria el rol fundamental de contención, formación y apoyo educativo, especialmente la población infantil y adolescente. En esta propuesta se buscó amalgamar desde la arquitectura -como instrumento multidimensional- el diseño de un equipamiento con el aporte de material plástico de desecho recolectado por toda la comunidad y la técnica tradicional del hormigón armado, para generar entre ambos una tecnología colaborativa de concientización ambiental. Fue entonces que surgió la construcción de un equipamiento espacial que asiste a la liga infantil de fútbol, un banco de reunión para los talleres de niños al aire libre, un parrillero para el uso conjunto y unos lavabos exteriores. La obra fue incluida como actividad curricular del Taller de Proyecto Arquitectónico.



2- Propuesta de soluciones arquitectónicas, materiales y logísticas



Realización de talleres con vecinos, el Club "Unión y Fuerza" y la Asoc. Civil "Orillas" para la definición de acuerdos sobre el proyecto a realizar.

- Desarrollo y estudio del material compuesto por hormigón y agregados plásticos triturados (dosificaciones, ensayos de resistencia, antecedentes de investigación, etc.)
- Realización de sucesivas propuestas y ajustes derivados de los consensos alcanzados y de los ensayos del material.



- Ejecución colectiva con estudiantes, docentes y asesores de una alternativa proyectual consensuada.

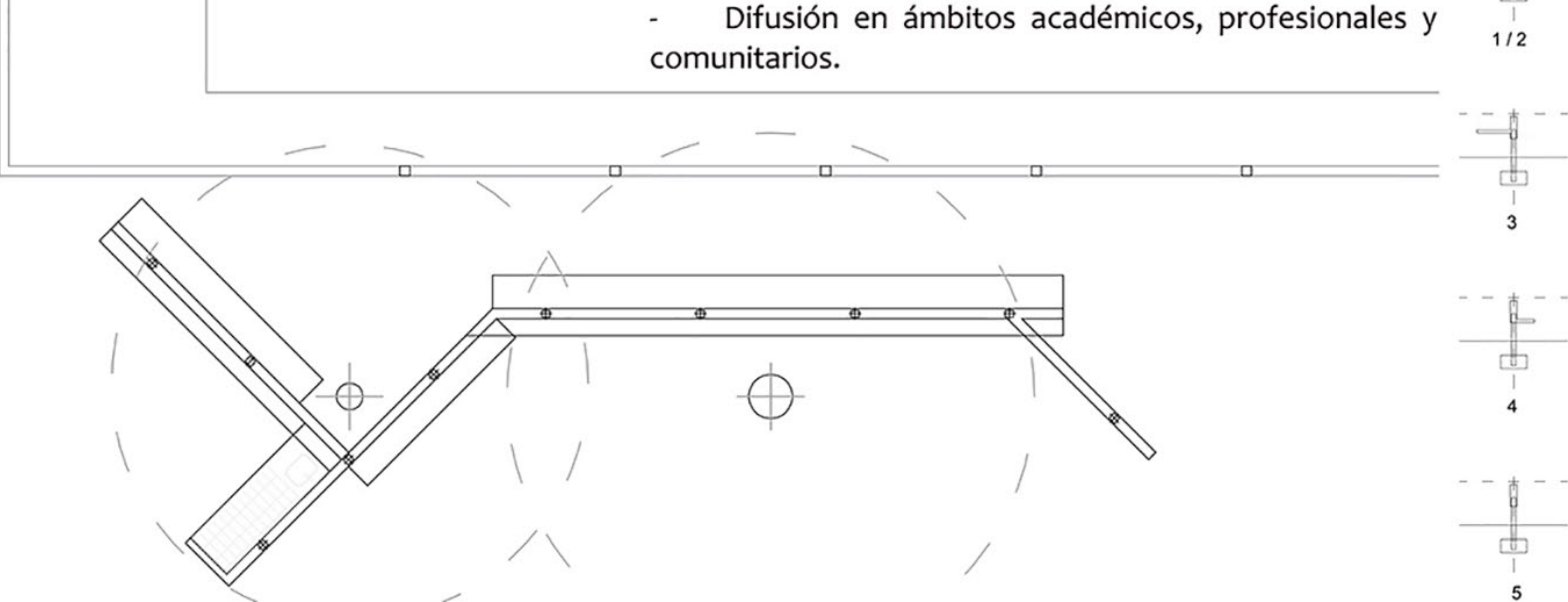
- Involucramiento de personas destinatarias de esta obra en algunas de las etapas constructivas, según oficio, disponibilidad, interés, etc.

3- Construcción participativa y transferencia tecnológica



4- Divulgación de la experiencia

- Establecimiento y consolidación de lazos de acción común entre la Universidad y la Comunidad.
- Difusión en ámbitos académicos, profesionales y comunitarios.



En el ámbito social se espera que el desarrollo del proyecto produzca una apropiación del espacio e integración de los niños que concurren tanto a los talleres de "Orillas" como al Club, involucrándolos en las actividades de estas organizaciones. También, que esta experiencia produzca una transferencia de conocimientos a los jóvenes del barrio que se impliquen en el mismo.

En el ámbito institucional, la perspectiva se amplía al crecimiento de roles y representatividad de las organizaciones sociales barriales como espacios de contención infantil y juvenil. A su vez, desde la Universidad, se contribuye a una actividad formativa de vinculación comunitaria, para la planificación del espacio público en una perspectiva participativa.

Desde una meta de sostenibilidad, se plantea acompañar y fortalecer a las organizaciones para la autogestión de recursos y proyectos a partir de los resultados visibles de esta experiencia, siendo importante la transferencia sobre las técnicas de uso de residuos, formas de gestión de recursos, etc.