

Programa de Espacio Curricular Optativo (ECO)
Ordenanza 653/09 CS, Res. 016/09 y Res. Modificatoria 141/11
Plan 2008 (Res. 849/09 C.S.)

Carrera:	Arquitectura
Plan de Estudios:	Resolución 145/08 C.D. y Resolución 713/08 C.S.
Año Académico:	2017
Asignatura Optativa:	Paisajes Infraestructurales: El Delta del Paraná
Encargado de Curso:	Matias Blas Imbern

Régimen de cursado

Tiempo de cursado:	Módulo de 30 horas semestral
Periodo lectivo:	1º Semestre
Turno:	Tarde (13.30-19.00 hs.)

Carga Horaria (clases presenciales)

1º Semestre	Teoría	Práctica	Subtotal
Hs Semanales:	1	2	3
Hs Totales:	10	20	30
		Total:	30

Objetivos mínimos según el Plan de estudios

- Completar la oferta de formación general.
- Aportar a la investigación y formación de conocimientos y recursos humanos.
- Aportar a la flexibilidad del sistema.
- Reconocer las particularidades vocacionales del alumnado.
- Proporcionar espacios de formación académica a los avances del desarrollo disciplinar.
- Generar intereses de profundización disciplinar.
- Orientar la formación de posgrado

 Firma Profesor

 Recibido

 Fecha

Composición del Equipo Docente a designar por el Consejo Directivo:

Profesor adjunto	Matias Blas Imbern (mbimbern@hotmail.com) Grado Académico: Master in Design Studies GSD Harvard Dedicación: Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Agustina González Cid (agonzalezcid@outlook.com) Grado Académico: Master in Science of Architecture SA+P MIT Dedicación: Simple
Auxiliar de 2da	Bianchi, Manuel Grado Académico: Estudiante Dedicación: No posee

Equipo Docente complementario:

Nombre y Apellido	Grado Académico	Cargo	Dedicación	Actividad
Federico Iocco	-	No posee	Simple	
León Carpman	Postgrado EAEU Universidad DiTella	No posee		

Requerimientos de espacio y equipamiento

Un aula con proyector e internet

Régimen de Correlatividades

Correlativas Anteriores	Condición
Proyecto Arquitectónico I	Aprobado

Régimen de Promoción y Regularización (de acuerdo con Res. 109/04 CD y 110/04 CD)

	Asistencia	Trabajos Prácticos Entregados	Trabajos Prácticos Aprobados	Evaluaciones Parciales Aprobadas
Promoción	85%	100%	100%	100%
Regularización	80%	100%	75%	50%

Escala de Calificaciones

Escala de Calificaciones	Nota Concepto
1	Reprobado
2 ,3 , 4 y 5	Insuficiente
6	Aprobado
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Sobresaliente

Objetivos Generales

El curso está enmarcado por la ambición general de desarrollar exploraciones sobre la posibilidad de modificar los paisajes infraestructurales. El objetivo principal del curso será el desarrollo tanto de habilidades y técnicas de investigación, mapeo y diseño como también entendimientos conceptuales de la aplicación de procesos y casos de estudios relacionados a este tema.

El curso pretende crear una postura analítica en el alumno acerca de maneras de intervenir el territorio, entendiendo la capacidad que tienen, como diseñadores del ambiente construido, de crear e intervenir ecosistemas dentro de los grandes paisajes infraestructurales.

Para esto, se plantea el mapeo y análisis de casos de estudio relacionados a la investigación de distintos ejes temáticos a partir de los cuales se construye un diagnóstico propositivo. A partir de estos casos de estudios de proyectos paisajísticos y deltas del mundo, los alumnos se enfrentan durante la segunda mitad del curso al desarrollo de estrategias especulativas para el Delta.

El curso pretende fortalecer el trabajo del diseño del paisaje y la naturaleza, temas que, a pesar de ser extremadamente importantes en un entorno como el nuestro, no forman parte de la currícula obligatoria de los alumnos. Con este curso, los alumnos adquirirán una primera aproximación a una intervención de escala territorial del paisaje.

Objetivos Particulares

Analizar el Delta del Paraná como ecosistema rico y complejo.

Entender la actual interacción entre la naturaleza y las acciones del hombre.

Mapear el paisaje seleccionado a partir del uso de Información Georeferenciada.

Fortalecer los mecanismos de investigación a través del trabajo con un eje temático por grupo.

Investigar casos de estudio de proyectos donde el paisaje tiene un rol activo con ejes temáticos similares para entender problemáticas y posibles soluciones.

Analizar casos de estudios de otros deltas del mundo.

Entender las potencialidades del delta del Paraná a partir del análisis realizado.

Proponer una nueva interacción entre la naturaleza y las acciones del hombre.

Fundamentación

Sólo toma un momento de reflexión darse cuenta que un área de bosque puede ser gestionada por la madera o la pulpa; puede simultáneamente ser gestionada por el agua, inundaciones, sequias, control de erosión, por la fauna silvestre y la recreación; también puede absorber pueblos y aldeas, comunidades recreacionales y segundas casas.

IAN L. MCHARG
Design with Nature

Muchas veces se estudia a lo “natural” en opuesto a lo “construido”. Sin embargo, en la era Antropocena, la naturaleza no escapa de las acciones del hombre, quedando totalmente afectada directa o indirectamente por el mismo.

El curso apunta a mostrar como los paisajes son y pueden ser modificados; diseñados para trabajar con la ecología a favor, convirtiéndola en actor activo del proyecto. De esta manera, se considera al paisaje como infraestructura, sirviendo ciertas funciones para los humanos pero trabajando también a favor de la naturaleza.

El curso toma como caso de estudio principal el Delta del Paraná para mostrar como distintas transformaciones se dan a diario, legal o ilegalmente. Después de una investigación sobre las pre-existencias, el curso analiza las distintas posibilidades para el paisaje, desarrollando luego una estrategia propositiva que pueda formar parte de un plan a largo plazo de uso/protección del delta.

Contenidos Temáticos

1-Marco Teórico

“Naturaleza Antropocena”

2-Deltas

Delta del Paraná

Deltas del Mundo

3-Paisajes Infraestructurales

Paisajes como Espacio Productivo

Paisajes como Contenedor de Agua

Paisajes como Generador de Energía

Paisajes como Espacio Recreativo

Paisajes como Modo de Habitar

Paisajes como Reserva Natural

Paisajes como Sistema de Conectividad

4- Mapeo

Uso de Información Georeferenciada para realizar mapas territoriales de los ejes temáticos a investigar.

5- Técnicas de Representación Territorial

Técnicas blandas de mapeo y representación para mostrar propuestas a escala del paisaje.

Descripción de actividades de la cátedra

Programación

Programación

Clase 01

Teórica

Introducción al Curso

Naturaleza Antropocena

Técnica

Introducción QGIS 1

Práctica

Selección del Eje Temático y comienzo de la investigación

Posibles Ejes Temáticos Desarrollar por Grupo

El Delta del Paraná como Espacio Productivo

El Delta del Paraná como Contenedor de Agua

El Delta del Paraná como Generador de Energía

El Delta del Paraná como Espacio Recreativo

El Delta del Paraná como Modo de Habitar

El Delta del Paraná como Reserva Natural

El Delta del Paraná como Sistema de Conectividad

Clase 02

Teórica

El Delta del Paraná

Mapeo Territorial

Técnica

Introducción QGIS 2

Trabajo con Tablas

Práctica

Corrección tema análisis y primeros mapeos

Clase 03

Teórica

Paisaje Infraestructural: Espacio Productivo

Técnica

Introducción QGIS 3

Trabajo con Imágenes

Práctica

Corrección tema análisis y primeros mapeos

Clase 04

Teórica

Paisaje Infraestructural: Contenedor de Agua

Técnica

-

Práctica

Entrega Investigación Realizada hasta el Momento

Selección Casos de Estudio: Deltas del Mundo

01. Amu-Darya , Russia .
02. Baram, Malaysia .
03. Burdekin, Australia .
04. Chao Phraya, Thailand.
05. Colville, Alaska .
06. Danube, Romania .
07. Dniepr, Russia
08. Ebro, Spain
09. Fly, Indonesia
10. Ganges - Brahmaputra, Bangladesh / India
11. Grijalva, Mexico
12. Krishna, India
13. Godavari, India
14. Huanghe, China
15. Indus, Pakistan
16. Irrawaddy, Myanmar [Burma]
17. Klang, Malaysia
18. Lena, Russia
19. Mackenzie, Alaska
20. Magdalena, Columbia
21. Mahakam, Indonesia
22. Mahanadi, India
23. Mangoky, Malagasy
24. Mekong, Vietnam
25. Balize-Birdfoot, Louisiana
26. Niger, Nigeria
27. Nile, Egypt
28. Ord, Australia
29. Orinoco, Venezuela
30. Parana, Argentina

31. Pechora, Russia
32. Po, Italy
33. Pungue, Mozambique
34. Red, Vietnam.
35. Salenga, Russia
- 36 Sao Francisco, Brazil
37. Senegal, Senegal
38. Shatt-al-Arab, Iraq
39. Volga, Russia
40. Yangtze Kiang, China
41. Yukon, Alaska
42. Zambezi, Mozambique
43. Betsiboka, Malagasy
44. Congo-Zaire, Republic of the Congo
45. Mkuzi, South Africa
46. Orange, South Africa
47. Purari , Papua, New Guinea
48. Tana, Kenya
49. Cauvery, India
50. Indigirka, Siberia, Russia.
51. Jaba, Solomon Islands
52. Pearl, China
53. Penner, India
54. Tone Gawa, Honsu, Japan.
55. Syr-Darya, Kazakhstan
56. Fraser, Australia
57. Kolyma, Yakutia, Siberia.
58. Wisla, [Vistula, Weichsel] Poland
59. Apalachicola, Florida
60. Atchafalaya, Louisiana
61. Brazos, Texas
62. Colorado, California
63. Sagavanirktok, Alaska
64. Amazon, Brazil
65. Paraiba, Brazil
66. Rio Punta Gorda, Nicaragua
67. Rio Negro, Brazil
68. Rufiji, Tanzania
69. St. Bernard, Louisiana, USA.
70. Lafourche, Louisiana, USA.
71. Brahmani, India.
72. Okavango, Botswana.
73. Kelang, Malaysia.
74. Rhone, France.
75. Yenisey, Siberia

Clase 05

Teórica

Paisaje Infraestructural: Generador de Energía

Técnica

-

Práctica

Investigación Casos de Estudio: Deltas del Mundo

Clase 06

Teórica

Paisaje Infraestructural: Espacio Recreativo

Técnica

-

Práctica

Investigación Casos de Estudio: Deltas del Mundo

Clase 07

Entrega Investigación Mapeo + Casos de Estudio con Jurado Invitado

Clase 08

Teórica

Paisaje Infraestructural: Modo de Habitar
Representación de Estrategias Paisajísticas

Técnica

Representación de Estrategias Paisajísticas

Práctica

Planteo Estrategia Propositiva

Clase 09

Teórica

Paisaje Infraestructural: Reserva Natural

Técnica

Representación de Estrategias Paisajísticas

Práctica

Planteo Estrategia Propositiva

Clase 10

Teórica

Paisaje Infraestructural: Sistema de Conectividad

Técnica

Representación de Estrategias Paisajísticas

Práctica

Corrección Estrategia Propositiva

Clase 11

Práctica
Corrección Estrategia Propositiva

Clase 12

Entrega Final Investigación + Estrategia Propositiva
JURADO FINAL

Guía de Actividades

La primera mitad del curso se dedica al entendimiento del paisaje del delta para permitir al alumno conocer el territorio a intervenir durante la segunda mitad. Para esto, se aprenden herramientas de mapeo con información georeferenciada. A su vez, a modo de entender otros casos de estudio y poder realizar una comparación, además de analizar el delta del Paraná desde distintos ejes temáticos, cada grupo analiza un delta del mundo para ver otras maneras de trabajar con el mismo tipo de paisaje infraestructural. La primera mitad del curso termina con una entrega y un jurado invitado.

La segunda mitad del curso se dedica principalmente al desarrollo de una estrategia para el delta del Paraná relacionada al tema investigado anteriormente. Esta estrategia se desarrolla en dos escalas, una general, tomando todo el delta y una particular que hace foco en un sector más chico y la cual se desarrolla con otro nivel de detalle. A su vez, durante esta segunda mitad del semestre, los alumnos aprenden técnicas de representación para proyectos territoriales.

Las teóricas atraviesan todo el curso, mostrando casos de estudio y colaborando a la comprensión del tema a desarrollar.

Bibliografía

Bibliografía Básica

Título:Design with Nature
Autor(es):Ian L. McHarg
Editorial:Wiley
Edición: New York - 1992
Ejemplares en cátedra:1
Ejemplares en Bilioteca:-
Tipo o soporte:Papel
ISBN/ISSN:978-0-471-55797-5

Bibliografía Complementaria

Título:Design for Ecological Democracy
Autor(es):Randolph Hester
Editorial:MIT Press
Edición: Cambridge - 2010
Ejemplares en cátedra:1
Ejemplares en Bilioteca:-
Tipo o soporte:Papel

ISBN/ISSN:978-0-262-08351-5

Título:Ecological urbanism
Autor(es):Mohsen Mostafavi
Editorial:L. Müller
Edición: Cambridge - 2013
Ejemplares en cátedra:1
Ejemplares en Biblioteca:-
Tipo o soporte:Papel
ISBN/ISSN:978-3-03778-189-0

Título:Landform building: architecture's new terrain
Autor(es):Stan Allen
Editorial:Princeton University
Edición: Baden - 2011
Ejemplares en cátedra:1
Ejemplares en Biblioteca:-
Tipo o soporte:Papel
ISBN/ISSN:978-3-03778-223-1

Título:Seeing like a state: how certain schemes to improve the human condition have failed
Autor(es):James Scott
Editorial:Yale Univ. Press
Edición: New Haven, Conn. - 2008
Ejemplares en cátedra:1
Ejemplares en Biblioteca:-
Tipo o soporte:Papel
ISBN/ISSN:978-0-300-07815-2

Otras Fuentes de Información

-