

Programa de Asignatura

Carrera:	Arquitectura
Plan de Estudios:	Res. 145/08 C.D. y Res. 713/08 C.S.
Año Académico:	2021
Asignatura:	Del proyecto y la gestión de la Vivienda social. Aspectos multidimensionales del Derecho al Hábitat
Encargado de Curso:	Marcelo Barrale

Régimen de cursado

Tiempo de cursado:	Módulo de 30 horas semestral
Periodo lectivo:	1º Semestre
Turno:	Tarde (13.30-19.00 hs.)

Carga Horaria (clases presenciales)

1º Semestre	Teoría	Práctica	Subtotal
Hs Semanales:	1.5	1.5	3
Hs Totales:	15.0	15.0	30
		Total:	30.0

Objetivos mínimos según el Plan de estudios

- Completar la oferta de formación general.
- Aportar a la investigación y formación de conocimientos y recursos humanos.
- Aportar a la flexibilidad del sistema.
- Reconocer las particularidades vocacionales del alumnado.
- Proporcionar espacios de formación académica a los avances del desarrollo disciplinar.
- Generar intereses de profundización disciplinar.
- Orientar la formación de posgrado.

Composición del Equipo Docente a designar por el Consejo Directivo:

Encargado de Curso	Marcelo Barrale (marcelobarrale@hotmail.com) Grado Académico: Arquitecto Dedicación: Exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Sofía Carolina Fontana (sofiacarolinafontana@gmail.com) Dedicación: No Posee
Auxiliar de 2da	Carolina Roldán (caritoroldan6@gmail.com) Grado Académico: estudiante Dedicación: No Posee

Requerimientos de espacio y equipamiento

Aulas de hasta 100 personas. Proyector. Trabajos de campo, computadora portátil de Secretaria de Extensión. Cámara fotográfica.

Régimen de Correlatividades

(Requisitos Académicos Mínimos para acceder al cursado de la asignatura)

Correlativas Anteriores	Condición
Análisis Proyectual 2	Aprobado

Régimen de Promoción y Regularización (de acuerdo con Res. 109/04 CD y 110/04 CD)

	Asistencia	Trabajos Prácticos Entregados	Trabajos Prácticos Aprobados	Parciales Aprobados
Promoción	75%	100%	100%	100%
	Otros:			
Regularización				
	Otros:			

Escala de Calificaciones

Escala de Calificaciones	Nota Concepto
0 y 1	Reprobado
2, 3, 4 y 5	Insuficiente
6	Aprobado
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Sobresaliente

Objetivos Generales

Realizar una experiencia en la producción de conocimientos en sede académica de grado, que aborde las cuestiones relacionadas con la vivienda de interés social, como instancia de integración teórico-practico, capitalizando la experiencia acumulada tanto dentro como fuera de la institución y estimulando la creación de una actitud reflexiva y comprometida con la disciplina y el medio donde va a operar.

La concepción contemporánea y abarcativa del Derecho al Hábitat, enmarcada en la cuestión general de los Derechos Humanos, aplicados a la episteme de la disciplina de la Arquitectura y el Urbanismo.

Objetivos Particulares

1. Proveer un marco teórico general acerca de los asentamientos humanos, las problemáticas de la habitabilidad precaria, y a las cualidades que debe presentar cualquier solución: su grado de universalidad, tipologías, procesos de gestión de la tierra, constructivos, recursos materiales y económicos necesarios, etc., a través de un abordaje multidimensional.
2. Contar con herramientas que permitan el abordaje de las relaciones internas entre las diferentes dimensiones de la producción del hábitat: vivienda, parcela, trama, conjunto, territorio, etc.
3. Capacitarse en el diseño de los procesos de gestión del hábitat, priorizando el diseño y la coordinación de procesos.
4. Investigar el conjunto tipológico de distintos modelos de asentamientos integrales, bien de trazado ex novo, de modificación y mejora de asentamientos existentes, a partir del estudio, análisis e interpretación de obras y proyectos, de relieve internacional, nacional y local.

Fundamentación

Esta asignatura se dicta desde el año 2010 con continuidad. En particular en 2021 acompañaría el convenio de la Fapyd con el Ministerio de vivienda de la Provincia de Santa Fe. En ese contexto, se realizará y compartirá con un seminario que abarcará distintos momentos de la optativa, convocando especialistas en la disciplina referida, involucrando los estudiantes inscriptos en la optativa y a su vez a los participantes en el convenio de distintas cátedras de la facultad. Esta articulación entre Ministerio y Fapyd, espera desarrollar ideas, reflexiones y proyectos críticos, mediante la producción de conocimientos en sede docencia, dentro de las asignaturas de proyecto y urbanismo.

Se participa opcionalmente, y los talleres adoptarán los lineamientos emanados del Ministerio y las políticas públicas vigentes, o bien podrán hacer propuestas y consideraciones por cuenta propia.

La duración será el año académico 2021, pudiendo haber un primer cierre en el final del inicial cuatrimestre.

El Ministerio aportara los datos necesarios de lugares y programas vigentes con los cuales regir las intervenciones, como también participara de los seminarios y conferencias que organice la Fapyd.

La ciudad y el territorio, como fuentes principales de contextos, demandas y constructores de agenda para la antropización sustentable.

La temática del proyecto relacionado con la vivienda de interés social, ha tenido abordajes parciales, derivados de la generalidad de los aspectos que abarca y la multiplicidad de enfoques posibles. El tema, por su naturaleza política ha quedado en manos de las oficinas técnicas de los organismos oficiales, quienes tienen a su cargo la toma de decisiones en materia de planificación y ejecución de programas de vivienda de interés social.

Desde los ámbitos académicos, el abordaje a esta problemática se ha producido en forma sectorial, dividiendo el tema en categorías tales como financiación, proyecto, construcción, tecnología y/o políticas. Este abordaje se apoya en aspectos cuya entidad es reconocible y cuyas interrelaciones son más o menos verificables, pero no guardan una correcta relación entre las esferas de cada campo, de modo tal que se pueda presentar al problema de una manera integral para su estudio.

La Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la UNR ha asumido la necesidad de abordar la problemática de la vivienda de interés social como un modo de construir un puente entre la crisis de la sociedad y la formación de recursos humanos dentro de la disciplina. Esto se dio, fundamentalmente, en los ámbitos de la investigación y extensión—Equipo para el Estudio de la Vivienda—, y en el postgrado. La instancia de grado, si bien ha abordado la problemática desde el proyecto de arquitectura, no ha alcanzado a desarrollar programas que aborden el tema desde la complejidad que presenta, en donde la gestión habitacional ocupa un lugar preponderante como instancia de programación de procesos.

Ante esta necesidad, la presente propuesta intenta construir un espacio de intercambio, de debates y experiencias, que aporten a un enfoque integral al problema habitacional.

Se busca establecer un contexto teórico conceptual a partir de la presentación de diversas problemáticas y diversos enfoques de las mismas, de manera de generar una reflexión enriquecedora de las convenciones del proyecto de vivienda de interés social. Se busca promover un cambio de actitud, condición necesaria para el aprendizaje, permitiendo establecer relaciones más complejas y reales entre el producto final y el proceso que lleva a su materialización.

Contenidos Temáticos

La ciudad y el territorio, como fuentes principales de contextos, demandas y constructores de agenda para la antropización sustentable.

La temática del proyecto relacionado con la vivienda de interés social, ha tenido abordajes parciales, derivados de la generalidad de los aspectos que abarca y la multiplicidad de enfoques posibles. El tema, por su naturaleza política ha quedado en manos de las oficinas técnicas de los organismos oficiales, quienes tienen a su cargo la toma de decisiones en materia de planificación y ejecución de programas de vivienda de interés social.

Desde los ámbitos académicos, el abordaje a esta problemática se ha producido en forma sectorial, dividiendo el tema en categorías tales como financiación, proyecto, construcción, tecnología y/o políticas. Este abordaje se apoya en aspectos cuya entidad es reconocible y cuyas interrelaciones son más o menos verificables, pero no guardan una correcta relación entre las esferas de cada campo, de modo tal que se pueda presentar al problema de una manera integral para su estudio.

La Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la UNR ha asumido la necesidad de abordar la problemática de la vivienda de interés social como un modo de construir un puente entre la crisis de la sociedad y la formación de recursos humanos dentro de la disciplina. Esto se dio, fundamentalmente, en los ámbitos de la investigación y extensión—Equipo para el Estudio de la Vivienda—, y en el postgrado. La instancia de grado, si bien ha abordado la problemática desde el proyecto de arquitectura, no ha alcanzado a desarrollar programas que aborden el tema desde la complejidad que presenta, en donde la gestión habitacional ocupa un lugar preponderante como instancia de programación de procesos.

Ante esta necesidad, la presente propuesta intenta construir un espacio de intercambio, de debates y experiencias, que aporten a un enfoque integral al problema habitacional.

Se busca establecer un contexto teórico conceptual a partir de la presentación de diversas problemáticas y diversos enfoques de las mismas, de manera de generar una reflexión enriquecedora de las convenciones del proyecto de vivienda de interés social. Se busca promover un cambio de actitud, condición necesaria para el aprendizaje, permitiendo establecer relaciones más complejas y reales entre el producto final y el proceso que lleva a su materialización.

Descripción de actividades de la cátedra

Programación

La estrategia planteada consiste en organizar el proceso de enseñanza aprendizaje como un proceso de producción colectiva. Se pretende que lo producido por los alumnos, conforme una visión general del problema habitacional presentado, el cual será compartido y puesto a discusión por todo el grupo.

En la organización del Plan de Estudios, se tiene como punto de partida que la enseñanza de una problemática compleja como la expuesta, requiere de una tensión constante entre teoría y práctica. La cátedra funcionará entonces como el lugar de integración de la teoría y la práctica a partir de la real interacción entre conocimientos y acciones. Un espacio que permita desarrollar el espíritu crítico y viabilizar caminos facilitadores para la iniciativa tanto individual como grupal.

a- Intervenciones de profesores de la casa y de expertos externos provenientes de diversos ámbitos disciplinarios, que funcionarán como espacio de formación y reflexión teóricas como fuente de adquisición de herramientas metodológicas para la intervención en la problemática de la vivienda de interés social.

b- Trabajo práctico que permitirá el desarrollo de capacidades de aplicación del conocimiento, seminarios, monografías, etc

c- Instancias de intercambio, exposición y crítica de la producción grupal.

1- Plan de trabajo.

La materia tendrá una duración de un cuatrimestre, organizada en dos módulos.

Modulo 1: Se constituirá en la instancia de transferencia del conocimiento conceptual y teórico para el abordaje al problema habitacional a estudiar. Paralelamente se trabajará en terreno, en el caso de intervención elegido, aplicando un modelo de gestión habitacional que permita dar respuesta al problema.

Modulo 2: La instancia práctica se podrá realizar optativamente en el interior de la Cátedra de Vivienda, o como parte del trabajo de los talleres de Urbanismo y Proyecto que hayan definido la temática en su ámbito.

Esta instancia tendrá una fuerte vinculación con el área de Extensión de la Facultad, pudiendo su actividad ser acreditada como trabajos en esta Área del conocimiento.

2- Contenidos temáticos propuestos para el Modulo 1

- Evolución histórica de la vivienda de interés social

- Vivienda y ciudad. Proyecto urbano y proyecto urbanístico

- La gestión del hábitat en sus diferentes escalas de actuación

- Nuevas alternativas en políticas socio urbanas en materia habitacional - Los programas de mejoramiento barrial

- Formas participativas en la gestión habitacional

- Teorías del proyecto para la vivienda

- Aspectos económicos del proyecto

- Producción y Tecnología de la vivienda

3- Organización de la ejercitación

Para poder llevar adelante una ejercitación que permita dotar al alumno de los conocimientos e instrumentos que le ayuden a dar respuesta a la problemática habitacional propuesta, según los objetivos planteados, el taller se propone considerar los siguientes recursos disponibles:

a- Convenios con organismos públicos u ONGs abocados al tema habitacional.

-Servicio Publico de la Vivienda de la MR, Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo, municipalidades, comunas, etc-.

b- Elección de un sitio para realizar la ejercitación, que sea objeto de intervención –presente o futuro- por parte de los organismos del convenio.

c- Confección de la información base sobre el caso de intervención.

d- Contactos previos en el terreno con los actores intervinientes: vecinales, organismo ejecutor.

e- Acompañamiento de los alumnos en el trabajo de campo.

f- Gestión del financiamiento

4- Contenidos de los dictados teóricos

Evolución histórica de la vivienda de interés social:

La escasez de la vivienda y la cuestión de la vivienda. Paradigmas de desarrollo y políticas de vivienda:

Modernización. Crecimiento con redistribución. Urbanización y hábitat en los '90s: de la sociedad industrial a la sociedad informacional. La política de vivienda en la Argentina. Cambios y ajustes en función de los cambios en el rol del Estado. El discurso y las acciones efectivamente impulsadas. El rol de los OI.

Evolución histórica de la vivienda de interés social:

La escasez de la vivienda y la cuestión de la vivienda. Paradigmas de desarrollo y políticas de vivienda:

Modernización. Crecimiento con redistribución. Urbanización y hábitat en los '90s: de la sociedad industrial a la sociedad informacional. La política de vivienda en la Argentina. Cambios y ajustes en función de los cambios en el rol del Estado. El discurso y las acciones efectivamente impulsadas. El rol de los OI.

Proyecto, Arquitectura y Territorio (a cargo de un titular de PA)

La gestión del hábitat:

La gestión de la vivienda en sus distintas escalas de actuación. La gestión local. Las políticas nacionales. Los organismos internacionales. La participación de la sociedad civil.

Nuevas alternativas en políticas socio urbanas en materia habitacional.

Los programas de mejoramiento barrial

Nuevos problemas socio-urbanos: estrategias para enfrentarlos. Las políticas urbanas. Los actores sociales urbanos.

El nuevo paradigma: multi-dimensionalidad, heterogeneidad y participación. El objetivo de reducción de la pobreza. La integralidad de las políticas socio urbanas en materia habitacional. Los componentes. La vivienda como proceso. Análisis de casos: Programa Favela Barrio, Programa Rosario Hábitat.

Teorías del proyecto para la vivienda (a cargo de un titular de PA)

Formas participativas en la gestión habitacional La participación La concertación. La coordinación interinstitucional e intersectorial. La adecuación de la metodología, de las técnicas y de los instrumentos a los esquemas de solución habitacional básica, participativa y concertada. Los roles de técnicos y profesionales. La autoconstrucción. Análisis de casos.

El desarrollo de tipos (a cargo de un titular de PA)

Tecnología de la vivienda:

Tecnologías y materiales. La importancia de las tecnologías en el sector de los asentamientos humanos.

Soluciones a base de materiales de bajo costo. Sistemas constructivos industrializados.

5- Evaluación

Cuando hablamos de evaluación, lo hacemos en relación con resultados esperados. La problemática específica que propone este taller y el modo de abordarlo, hace que lo que se evalúe, además de resultados materiales sean los procesos. Estos procesos son los que definen el modelo de gestión habitacional, acorde a cada demanda específica y por lo tanto pieza clave del éxito de las intervenciones. De este modo el proceso, adquiere tanta importancia como el producto final.

La "nota" que el alumno obtenga será el resultado de una serie de componentes: predisposición al trabajo grupal, interés y participación en el proceso de enseñanza – aprendizaje, gestión propia el conocimiento y por supuesto, el proyecto urbano-arquitectónico.

Atendiendo al espíritu que guía este taller de integración de docencia, investigación y extensión, creemos que la experiencia debe "cerrar" con la devolución de los resultados tanto a los organismos ejecutores como a la población involucrada, propiciando una instancia de discusión y reflexión colectiva.

Guía de Actividades

En la Facultad, o en ámbitos dispuestos a tal fin, se desarrollarán las siguientes actividades:

- 1- Presentación de la asignatura, marco teórico y programación de actividades
- 2- Clases teóricas
3. Visitas a barrios.
- 4- Ejercicios prácticos
- 5- Jornada de reflexión y evaluación final

Entornos y aplicaciones a emplear para el cursado virtual

Moodle, meet, youtube, zoom