



AÑO ACADÉMICO 2015

Carrera:	CIENCIA POLÍTICA
-----------------	------------------

Asignatura:	<u>SEMINARIO I</u> Provocaciones urbanas: Territorios en discusión y construcción de alternativas.
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ciclo:	SUPERIOR	AÑO:	CUARTO	ELECTIVA: (Administración Pública y Análisis Político)	SI
---------------	----------	-------------	--------	------------------------------------------------------------------	----

Dictado	1 er. CUATRIMESTRE
Modalidad de Dictado:	SEMINARIO TALLER

Conformación de la Cátedra:	
Titular:	PATRICIA NARI
JTP:	JULIETA MAINO
Profesor Invitado:	LEANDRO MINUCHIN (Universidad de Manchester)

Fundamentación:
<p>El seminario “Provocaciones urbanas: Territorios en discusión y construcción de alternativas”, se propone por un lado, reflexionar, comprender y analizar las lógicas de la complejidad y conflictividad de los espacios urbanos; pero a la vez avanzar en la construcción de herramientas y saberes sobre la gestión pública que habiliten operar sobre los territorios e incidir sobre el contenido de las políticas en el sentido de ciudades más humanas.</p> <p>Este seminario se enmarca dentro de un Programa de Fortalecimiento Institucional que pretende generar redes de diálogo, e iniciativas entre ámbitos académicos, movimientos sociales y decisores públicos. En este caso, se trata de una iniciativa de cooperación conjunta entre la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad de Manchester (UK) y Movimientos Sociales Autónomos.</p> <p>Las ciudades nunca fueron (ni serán?) territorios sin conflictos, ellas expresan y son producto de tensiones originadas por múltiples y complejos factores políticos, sociales e institucionales; son espacios que habilitan tanto la cooperación y la solidaridad como el antagonismo y la violencia.</p> <p>Una serie de interrogantes nos acercarán a la comprensión de estos procesos: ¿Cómo entender las complejidades y tensiones presentes en los territorios urbanos? ¿Qué significa hoy gestionar territorios? ¿Cómo se conceptualizan las periferias y las centralidades urbanas? ¿Qué ciudades para qué ciudadanos? ¿Qué políticas para qué desarrollo? Otras miradas sobre los territorios: ¿nuevos resultados? ¿Qué actores, qué dinámicas, qué poder?: ¿Alternativas o fatalismo?</p> <p>Otra clave de indagación del seminario, es la incorporación de estos temas al diseño curricular de la carrera de Ciencia Política, temas que por su actualidad, dinamismo y complejidad suponen construir conocimientos en materia de política, políticas públicas y gestión, es decir saberes</p>



orientados a los desafíos de la intervención como politólogos, pero con una mirada abierta al aporte de otras disciplinas como la arquitectura, la antropología, entre otras.

Objetivos Generales:

- Aportar a la reflexión acerca de la complejidad y conflictividad urbana para la construcción de saberes en el campo de la gestión de ciudades.

Objetivos Específicos:

Que el estudiante sea capaz de:

- Identificar y comprender las lógicas de la conflictividad de los territorios.
- Problematizar acerca de las posibilidades de transformación en diferentes escalas

Que el estudiante logre:

- Diseñar propuestas de intervención en territorios a modo de ejercicios reflexivos y propositivos.

Propuesta Pedagógica y Metodológica

El seminario contempla espacios de intercambio de aprendizajes y experiencias:

- Puesta en interacción/diálogo de herramientas conceptuales y resoluciones prácticas que serán elaboradas colectivamente en cada instancia de trabajo, empleando soportes tradicionales y recursos audiovisuales.
- Work shop de estudiantes de la Universidad de Manchester y de la UNR sobre propuestas de intervención en territorios en conflicto.
- Publicación de la experiencia y los productos de los alumnos, editada por la Universidad de Manchester, en formato bilingüe Inglés- Español.
- Teleconferencias y encuentros presenciales con académicos de ambas universidades y otros referentes en la temática.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA:

Módulo 1: **Las ciudades y lo urbano como fenómeno complejo**

CONTENIDOS:



- Globalización, Estado y gestión pública: nuevos roles, transformaciones sociales, e impactos en el territorio: Fragmentación social y espacial, mercado del suelo.
- Lo urbano como objeto de estudio: el espacio como producción social, el análisis de ciudades, la ciudad como objeto multidisciplinar.
- Poder y Territorio: Ciudades compactas y difusas, periferias, ciudades inclusivas, la emergencia del “derecho a la ciudad”, las megaciudades, las áreas y regiones metropolitanas.
- Las ciudades inclusivas (CEPAL): ordenamiento territorial, acceso al hábitat y la vivienda, calidad ambiental, transporte, espacio público, bienes culturales.
- Economía Urbana: Lo Urbano como entidad social específica desde el punto de vista económico.

- **Módulo 2: Procesos de transformación urbana y políticas públicas:**

CONTENIDOS:

- Tensiones y conflictos: Actores e intereses de los procesos de transformación urbana, los movimientos sociales y la disputa por el territorio.
- Nuevas formas de actuación urbanísticas: proyectos, herramientas y dispositivos (Planificación Estratégica de Ciudades, Planes Urbanísticos, plusvalía urbana, convenios urbanísticos, GIS, etc.).
- Concepto de materialidades y de intervenciones urbanas integrales-materialidad urbana – infraestructuras, redes y metabolismos.
- Violencia Urbana y nuevas formas de exclusión
- Las políticas territoriales: coordinación y articulación, gobernanza territorial, la cuestión ambiental, la sustentabilidad de la gestión de la ciudad: sistemas de prevención y actuación en crisis hídricas, catástrofes, contaminación.

Módulo 3: Casos de ciudades, buenas prácticas y experiencias de innovación urbana:

CONTENIDOS:

Los casos de Medellín, Bogotá, Rosario, Curitiba, Porto Alegre, Rio de Janeiro: Cada exposición se organizará en base a los temas destacados de cada proceso en si tales como urbanismo social, transporte, participación ciudadana, hábitat y vivienda, educación e inclusión social, revalorización de espacios públicos.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

(Libros completos)

- Borja, Jordi (2012) *Revolución Urbana y Derechos Ciudadanos*, para interpretar las contradicciones de la ciudad actual, Tesis Doctoral, Barcelona.
- Harvey, David. (2013) *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid, Akal.
- Lefebvre, Henri. (1978). *El derecho a la ciudad*. Barcelona, Península.
- Soja, Edward W (2008) *Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones*. Madrid, Traficante de Sueños.



BIBLIOGRAFIA:
(Por Tema)

- Balbo, Marcello, Jordán, Ricardo y Simioni, Daniela. *Compiladores (2003) La Ciudad Inclusiva*. División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL.
- Bauman, Zygmunt (2009). *Confianza y temor en la ciudad*. Barcelona, CCCB.
- Bolívar, Teolinda. Erazo Espinosa, Jaime. [Coordinadores] 2013 *Los lugares del hábitat y la inclusión*. Colección Grupos de Trabajo. FLACSO Ecuador.
- Borja, Jordi – Urban Technology Consulting, *Informe sobre la Gobernabilidad de las Áreas Metropolitanas del Mundo*. (s/data)
- Carman, María. (2011) *Las trampas de la naturaleza. Medio ambiente y segregación en Buenos Aires*. Fondo Cultura Económica, Buenos Aires.
- Carrión, Fernando M., Grace Benalcázar (2009). *Políticas integrales y convivencia en las ciudades de América Latina: servicios urbanos e inclusión*.
- Carta Mundial de Derecho a la Ciudad (2004), Foro Social de las Américas, Quito, Foro Mundial Urbano – Barcelona, Octubre 2004
- Castells Manuel (1996), *La era de la Información*, Extracto de los capítulos: “El espacio de los flujos” “La orilla de la eternidad. El tiempo atemporal” Madrid, Ed Alianza.
- Cortés, José Miguel G. (2010) *La ciudad cautiva. Orden y vigilancia en el espacio urbano*. Madrid, Akal.
- Gorelik, Adrián (2008) *El romance del espacio público*. Revista Alteridades vol.18 no.36, México.
- Interdisciplina (2014) *Revista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, en Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México*. Vol. 2, núm. 2.
- Muñoz, Francesc. (2010) *Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales*. Barcelona, Gustavo Gili.
- Oriol (1996) *Los confines de la ciudad sin confines. Estructura urbana y límites administrativos en la ciudad difusa*.
- Pérez, Pedro (2011) *Sobre La Orientación de los Procesos Urbanos Metropolitanos en Buenos Aires*. 1er. Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos, Buenos Aires.
- Prévoigt Schapira, Marie-France. (2001). "Fragmentación espacial y social. Conceptos y realidades". *Perfiles Latinoamericanos* Vol. 10, no. 19.
- Rufí, Joan Vicente (2003) *¿Nuevas palabras, nuevas ciudades?* Dept. de Geografía, Història i Història de l'Art, Universitat de Girona.
- Saskia Sassen (2007) *El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza*, Revista eure (Vol. XXXIII, N° 100), Santiago de Chile.
- Virilio, Paul. (2007) *Ciudad pánico. El afuera comienza aquí*. Buenos Aires, Del Zorzal.
- Ziccardi, Alicia (2008). *Pobreza urbana y políticas de inclusión social en las comunidades complejas*. Bitácora Urbano-Territorial, N° 13.

REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACION:

CONDICIONES PARA CURSAR

Las condiciones establecidas por Plan de estudios y sus reglamentaciones

CONDICIONES PARA APROBAR

- **Asistencias:** 75% de los encuentros

- **Trabajo evaluativo parcial:** los estudiantes desarrollarán, de manera grupal, un trabajo que aborde alguna problemática, conflicto, o propuesta sobre los territorios urbanos, que será



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

Secretaría Académica

parte de una publicación editada por la Universidad de Manchester, en formato bilingüe Inglés- Español. **Fecha de entrega del trabajo: Última semana de mayo de 2015.**

- **Trabajo final integrador:** Aprobación de un trabajo final integrador de carácter grupal en el cual los estudiantes perfeccionan y profundizan la propuesta o desarrollo del trabajo evaluativo parcial, reforzando aspectos de solvencia conceptual y capacidad analítica – reflexiva. El trabajo deberá presentarse PARA SU PROMOCION en la semana final del cursado de la materia. En caso de que el alumno no apruebe el trabajo pasará a una instancia de coloquio. **Fecha de entrega del trabajo: Primera semana de julio de 2015.**

FIRMA DOCENTE TITULAR:

ACLARACION: **PATRICIA NARI**