**Curso de Formación Docente: Cartografía Transcalar**

Agustina González Cid, León Carpman

La población del planeta se ha cuadriplicado en el último siglo y se estima va a llegar a los 9700 millones de personas en el 2050, 2400 millones más que la población actual. Desde el 2007, por primera vez en la historia, más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, consumiendo hasta el 75 por ciento de los recursos de la Tierra. Sin embargo, las ciudades sólo ocupan el 3 por ciento de la superficie de la misma, siendo la superficie utilizada para proveerlas mucho mayor. Por otro lado, el consumo per cápita de alimentos, energía y otros recursos ha crecido incluso más rápido que la población.

Con el fin de conseguir mayores recursos para mantener a esta población y demanda en continuo crecimiento, los humanos han modificado distintos ecosistemas alrededor del planeta, logrando usos del suelo más intensivos que puedan sostener el abastecimiento. Esto, sumado a la globalización, ha resultado en que grandes superficies del planeta han sido transformadas en hinterlands productivos de otros países a miles de kilómetros de distancia. Estos grandes territorios son entendidos como máquinas productoras cuyo único propósito es generar la mayor cantidad de bienes para abastecer al mundo ávido de consumo.

Estos espacios tienen urbanidades especificas, especialmente “diseñadas” para cumplir su función. Es entonces necesario analizar estos fenómenos, su fisicalidad y la manera en que son habitados. Es importante entender cómo son estos territorios de donde se extrae, se produce, se transforma, se almacena y se distribuye el producto que el consumidor recibe ya despojado de todo trasfondo espacial.

**Pero cómo analizamos/mapeamos este territorios?**

Cartografía Transcalar plantea la posibilidad de entender una urbanidad distinta a la de las ciudades a partir de estudiar los territorios productivos. El curso se estructura a partir de 3 ejes: un eje teórico donde se discutirán los temas relacionados al territorio transcalar y los modos de representación del mismo; un eje técnico donde se enseñará el funcionamiento y manejo de distintos software para el desarrollo de mapas; y un tercer eje práctico donde se desarrollará un proyecto de investigación a partir del mapeo.

El curso se dicta los lunes 14/05, 21/05, 28/05, 04/06, 11/06 a las 19 horas y está destinado a docentes y adscriptos de la carrera. La inscripción al mismo se realiza a través de Docencia

Consultas: agonzalezcid@outlook.com