

Curso: Metodología de la investigaciónProfesora: **Sandra Valdetaro**

Res. CD. en trámite

Fechas:

Sesión 1: viernes 8 de abril de 2016. De 9.00 a 13.00 hs.

Sesión 2: viernes 8 de abril de 2016. De 15.00 a 19.00 hs.

Sesión 3: sábado 9 de abril de 2016. De 9.00 a 13.00 hs.

Sesión 4: viernes 29 de abril de 2016. De 9.00 a 13.00 hs.

Sesión 5: viernes 29 de abril de 2016. De 15.00 a 19.00 hs.

Sesión 6: sábado 30 de abril de 2016. De 9.00 a 13.00 hs.

Entrega del trabajo final: miércoles 2 de noviembre de 2016.

Fundamentación

El seminario Metodología de la Investigación tiene por finalidad brindar a los cursantes las herramientas indispensables para abordar un trabajo de investigación en el campo de su objeto de estudio. Estas herramientas se aproximarán a la disciplina colocándola como tema de reflexión en su relación con las ciencias que abordan la problemática del territorio. Los límites epistemológicos, el consecuente debate, y las modalidades interdisciplinarias, constituirán casos a tratar. La propuesta parte de la consideración de las especificidades propias de la Arquitectura como disciplina. Su naturaleza interdisciplinaria en cuanto a construcción de "objeto" supone una articulación entre distintas vertientes de las Ciencias Sociales. La consideración de dicha particularidad implica la necesidad de acceder a un conocimiento pormenorizado, focalizado, situado en cada contexto, y que sea capaz de coadyuvar al diseño de estrategias de intervención y resolución de problemas de conocimiento pertinentes a cada situación. Para lograrlo, además de la formación sustantiva, se torna indispensable acceder a una formación general epistemológica y metodológica que suponga, simultáneamente, una articulación activa con la práctica investigativa. Con respecto a la cuestión metodológica, se parte de la consideración del carácter constructivo y social de las Metodologías de Investigación. Ello supone una articulación con distintos paradigmas epistemológicos y teóricos, y considera a las técnicas de investigación no como instrumental neutro, sino como hipótesis en acto. El programa plantea una constante necesidad de dilucidación crítica de los distintos niveles paradigmáticos subyacentes en los abordajes metodológicos y las técnicas de investigación. Tales abordajes estarán destinados a contribuir a la formulación de Proyectos de Tesis de Doctorado. Los documentos producidos deberán presentar originalidad en el planteo del problema y evidenciar la capacidad para organizar el diseño de la investigación que se llevará a cabo. Se pretende arribar a una particularización y a un trabajo pormenorizado sobre las características de cada uno de los planteos que vayan presentando los cursantes y de las dificultades encontradas en su decurso. En la base de dicha propuesta subyace el propósito de que los alumnos puedan arribar a una formulación clara y coherente de los temas de cada uno de los Proyectos.

Programa

El programa estará organizado en tres módulos, cada uno de los cuales propondrá aproximaciones diversas a esos paradigmas, sus debates y sus figuras.

Módulo 1. Los principales debates epistemológicos. Paradigmas. Explicación vs Comprensión

Reflexión epistemológica sobre los distintos paradigmas. Relaciones con las distintas estrategias metodológicas en cuanto a la construcción de objetos de estudio. Ruptura y vigilancia epistemológica. Incommensurabilidad o coexistencia de paradigmas. Aspectos del debate actual en las Ciencias Sociales. El carácter social de la producción de conocimiento.

Módulo 2. Los supuestos del paradigma empírico-analítico

La relación entre el sujeto y el objeto de conocimiento. Objetividad y monismo metodológico. El debate sobre la naturaleza del objeto "social", distintas soluciones. Positivismo y Funcionalismo. Los supuestos del paradigma interpretativo. Acción y subjetividad. El giro lingüístico y la cuestión del sentido. Etnografía y Antropología. La historia como discurso

Módulo 3. El proceso de investigación. Los distintos tipos de investigación

Relaciones entre investigación e intervención profesional. Mediaciones entre trabajo conceptual y empírico. Características de la investigación cuantitativa. Técnicas de investigación cuantitativa. Las encuestas y el lenguaje de variables. Matrices y construcción del dato. Unidades de análisis, muestras, variables, valores, indicadores. Metodologías etnográficas y antropológicas.

Características de la investigación cualitativa. Técnicas de investigación cualitativa: observación participante, observación no participante, entrevista en profundidad, historias de vida, estudios de casos, análisis de documentos. Cuestiones de validez y confiabilidad. Límites cognoscitivos de cada técnica. Articulación de diferentes perspectivas metodológicas: la triangulación. Distintos tipos. Ventajas y desventajas.

Objetivos

En función de los propósitos apuntados, el presente programa plantea los siguientes objetivos a lograr por parte de los cursantes:

- Conocer los principales debates epistemológicos presentes en las Ciencias Sociales relativos a los distintos abordajes al campo científico.
- Reflexionar acerca de la naturaleza constructiva del conocimiento científico.
- Describir y caracterizar la constitución disciplinar en que se inscribe el objeto de estudio.
- Evaluar el carácter epistemológico de las teorías y métodos fundantes implicados en la constitución de dicho campo.
- Reflexionar críticamente acerca de sus condiciones de producción: históricas, políticas, ideológicas, éticas, de intereses y poderes implicados, etc.
- Identificar y analizar los problemas de conocimiento típicos que subyacen a la constitución de los campos.
- Delimitar las operaciones de especificación del conocimiento en el campo disciplinar.
- Deslindar los niveles de convergencia con otros campos disciplinares.
- Reflexionar sobre la interdependencia entre el diseño de estrategias metodológicas y los paradigmas epistemológicos, y reconocer dichas articulaciones en la selección de las operaciones metodológicas.
- Dilucidar el carácter epistemológico del instrumental técnico seleccionado, y evaluar críticamente sus ventajas y desventajas explicitando tanto sus potencialidades como sus límites cognoscitivos.
- Conocer las principales perspectivas dentro del campo de las metodologías, y ponderar la centralidad de los procesos de triangulación en términos de lograr objetivos específicos de conocimiento.
- Reflexionar acerca del proceso de diseño de un Proyecto de Tesis de Doctorado.

Bibliografía general

- Bauman, Z., La hermenéutica y las ciencias sociales, Ediciones Nueva Visión, Bs As, 2002.
- Berger, P. y Luckmann, Th., La construcción social de la realidad, Amorrortu, Bs As, 1979.
- Blalock, H., Introducción a la investigación social, Editorial Amorrortu, Bs As, 1998.
- Boudon, R. y Lazarsfeld, P., "De los conceptos a los índices empíricos", en Metodología de las ciencias sociales. Ed. Laia, Barcelona, 1978.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J. C. y Passeron, J. C.; El Oficio del Sociólogo, Siglo XXI Editores, México, 1998.
- Bunge, M., La investigación científica, Ariel, Barcelona, 1968.
- De Certeau, M., Giard, L. y Mayol, P., La invención de lo cotidiano. Habitar, Cocinar, Tomo II, México, Universidad Iberoamericana, 1997.
- De Certeau, M., La invención de lo cotidiano, Tomo I, México, Universidad Iberoamericana, 1996.
- Eco, U., Cómo se hace una tesis, Editorial Gedisa, México, 2000.
- Festinger y Katz (comp.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales, Editorial Paidós, Barcelona, 1992.

- Follari, Roberto, Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo, Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2000.
- Forni, F., Gallart, M. I. y Vasilachis de Gialdino, I., Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1992.
- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Avila, F.; El análisis de la realidad social: Métodos y Técnicas de Investigación, Alianza Editorial, Madrid, 1990.
- Geertz, C., La interpretación de las culturas, Gedisa, Barcelona, 1990. "Interpretando a Geertz", "Prefacio" y "Capítulo 1: Descripción densa" (págs 9/40).
- Guber, R., El salvaje metropolitano, Editorial Legasa, Bs As, 1991.
- Goffman, E., La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu Editores, Bs As, 1981. "Prólogo e Introducción", "1: Actuaciones" (págs 11/87), y "7: Conclusiones" (págs 254/271).
- Klimovsky, G.; Las desventuras del conocimiento científico, AZ Editora, Bs As, 1997.
- Korn, F.; Lazarsfeld, P.; Barton A.; Menzel, H., Conceptos y variables en la investigación social, Nueva Visión, Buenos Aires, 1984.
- Lozano, J., El discurso histórico, Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Mancuso, H., Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, Paidós, Buenos Aires, 1999.
- Padua, J. y otros, Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales, FCE, México, 1996.
- Quivy y Van Campenhoudt, Manual de investigación en ciencias sociales, Limusa Noriega Editores, México, 1999.
- Ricci Bitti, P. y Cortesi, S., Comportamiento no verbal y comunicación, Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 1980.
- Samaja, J.; Epistemología y Metodología, Eudeba, Bs As, 1999.
- Sautu, R., Todo es teoría, Lumiere, Buenos Aires, 2003.
- Selltiz, Wrightsman y Cook; Métodos de investigación en las relaciones sociales, Editorial Rialp, Madrid, 1980.
- Taylor y Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Barcelona, 1996.
- Valdettaro, S.; Epistemología de la Comunicación. Una introducción crítica, Rosario, UNR Editora, 2015.
- Vasilachis de Gialdino, I., Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos, Centro Editor de América Latina, Bs As, 1992.
- Wainerman y Sautu; La trastienda de la investigación, Ediciones Lumiere, Bs As, 2000.
- Wolf, M., Sociologías de la vida cotidiana, Editorial Cátedra, Madrid, 1979.

Evaluación

El seminario Metodología de la Investigación se acreditará mediante, por un lado, la asistencia al 75% de las clases, y, por otro lado, la presentación, por parte de los cursantes, y su consecuente Aprobación, de un trabajo final escrito e individual.